Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Михалёвская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на

педагогическом совете

Протокол №5 от 13.04.2022

З.П. Казыева

**Аналитическая справка**

**по итогам реализации мероприятия «Разработка и реализация**

**индивидуальных планов профессионального развития педагогов» в рамках выполнения антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Согласно дорожной карте реализации антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках участия МКОУ Михалевская СОШ в федеральном проекте 500+ педагогами школы, показавшим по итогам мониторингового исследования «Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов Интенсив «Я Учитель» 3.0»» с использованием цифрового сервиса. https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3 недостаточный уровень владения предметной и методической компетентностей, были составлены индивидуальные программы развития (Приложение 1).

Цель данной меры: Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МКОУ «Михалёвская СОШ», что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

Задача: Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Результат: 4 педагога школы, что составило28% , скорректировали свою систему по самообразованию, составили индивидуальные образовательные маршруты для собственного развития и план мероприятий для повышения уровня предметных и методических компетентностей.

Приложение 1. Программа саморазвития и повышения компетенции «Ориентация на результат» учителя географии и физики Дурова Александра Васильевича.

Цель: повысить компетенцию «Ориентация на результат»

Задачи:

изучить методический материал по проблеме;

• регулярно оценивать уровень успеваемости класса;

• - планировать занятия с опорой на результаты учеников.

Планируемые результаты:

• - уметь четко объяснять ученикам цели обучения и критерии успеха;

• - менять методы преподавания, если ученики не достигают цели,

• - применять полученные знания на практике.

Сроки реализации: апрель – декабрь 2021 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
| 1 | Апрель - декабрь | Изучение статей, рекомендованных на сайте <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>  • 10 необычных способов проверить знания  • Как научить ребенка ставить цели  • Развиваем навык целеполагания в младших классах  • Как ставить цели в обучении  • Как научить ставить цели? | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |
| 2 | Апрель | Просмотр презентации «Образовательные результаты: понятие, функции, требования» | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| 3 | Май | Просмотр в записи конференцию «ММСО-2019. Как оценивать результаты образования?» | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| 4 | Сентябрь | Просмотр видеолекции «Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование» | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |

Программа саморазвития и повышения компетенции «Ориентация на результат» учителя географии Дурова Александра Васильевича

Цель: повысить компетенцию по проблеме, связанной с ориентацией на результат обучения

Задачи:

-изучить методический материал по проблеме;

- регулярно оценивать уровень успеваемости класса;

- планировать занятия с опорой на результаты учеников.

Планируемые результаты:

- уметь четко объяснять ученикам цели обучения и критерии успеха;

- менять методы преподавания, если ученики не достигают цели,

- применять полученные знания на практике.

Сроки реализации: 2 месяца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
| 1 | Апрель | Просмотр видеолекции «Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование», рекомендованной на сайте [https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv 3/](https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv%203/)  Изучение статей, рекомендованных на сайте <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>  («10 необычных способов проверить знания», «Как научить ребенка ставить цели», «Как ставить цели в обучении») | Применение знаний, необходимы х в работе |
| 2 | Май | Просмотр презентации «Образовательные результаты: понятие, функции, требования», изучение статей («Критерии успешности обучения учащихся общеобразовательных школ», «Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников»), рекомендованных на сайте <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/> | Планировать занятия с опорой на результаты учеников |

Индивидуальная карта развития Дуров Александр Васильевич

Тест: «Компетенция успешного современного учителя»

Компетенция: «Ориентация на результат»- 33%

Цель– развитие своих профессиональных компетенций посредством процесса самообразования.

Задачи:

- изучить современную литературу и интернет

- источники по теме самообразования;

- овладеть методикой диагностирования;

- актуализировать проблемы развития профессиональной деятельности

Мероприятия:

Апрель 2021г.

Изучение статьи: «10 необычных способов проверить знания».

Статья: «Как научить ребенка ставить цели».

Статья: «Развиваем навык целеполагания в 5-9 классах».

Май 2021г.

Просмотр видеолекции: «Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование».

Сентябрь 2021г.

Конференция: «Как оценивать результаты образования?»

Индивидуальная карта развития

**Наумовой Жанны Сергеевны (5-9 классы)**

Тест: «Работа с трудным поведением»

Компетенция: «Анализ причин трудного поведения»- 33%Цель– развитие навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации

Задачи:

изучить современную литературу и интернет - источники по теме самообразования; овладеть методикой диагностирования;

Мероприятия:

Апрель 2021г.

Изучение статьи «Напуганные дети делают пугающие вещи»

Май 2021г.

Просмотр видеолекции: «Кратко о том, как устроен мозг»

Сентябрь 2021г.

Изучение статьи «Как работать с «трудными» подростками?»

Программа саморазвития и повышения компетенции

**«Анализ причин трудного поведения»- 33%**

педагога/ учителя: Кузнецовой Ольги Викторовны преподаваемый предмет (начальные классы)

**Цель:** сохранение и повышения профессиональной компетенции и социальной значимости; расширение общепедагогических и

психологических знаний с целью обогащения и совершенствования методов обучения и воспитания.

Задачи:

* Самоанализ и определение дефицита профессионализма, а также компетентности. Обязательная диагностика профессиональных барьеров;
* Обеспечение процесса изучения различных подходов к организации образовательного процесса. В данном случае, изучается ориентационный способ разработки методик под определенные технологии воспитания, а также личностные способы подачи

информации, которые бы раскрывали творческий потенциал человека.

**Планируемые результаты:** углубить знания о ребенке для анализа ситуации и исправления поведения; совершенствовать умения анализировать

информацию по теме самообразования; строить гипотезы относительно планов работы с каждым учеником, делать предположения о причинах трудного поведения и выстраивать индивидуальные треки.

Сроки реализации: апрель-май 2021г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки  реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
| 1 | Апрель 2021г | Просмотр видеолекции:  [«Кратко о том, как устроен мозг»](https://www.youtube.com/watch?v=Gl_OUPTQ1NE) | совершенствовать умения анализировать информацию по теме  самообразования |
| 2.  3. | Май 2021  Июнь 2021г | Изучить литературу: Как работать с  «трудными» подростками?  Источник: [https://rosuchebnik.ru/material/kak-](https://rosuchebnik.ru/material/kak-rabotat-s-trudnymi-podrostkami-v-shkole/) [rabotat-s-trudnymi-podrostkami-v-shkole/](https://rosuchebnik.ru/material/kak-rabotat-s-trudnymi-podrostkami-v-shkole/) Дымова Татьяна Евгеньевна Школьный психолог, специалист по подростковому возрасту.  Участие в цикле вебинаров по теме  «Работа с трудным поведением учеников.» | получить практические рекомендации относительно планов работы с каждым учеником |

**Программа саморазвития и повышения компетенции**

**«Работа с трудным поведением: анализ причин трудного поведения» учителя**

**Лопановой Галины Николаевны, 5-9 классы**

**Цель:** повысить уровень информированности по вопросу трудного поведения детей; рассмотреть причины появления трудностей и способов взаимодействия с «трудными» детьми.

**Задачи:** повысить уровень информированности по проблеме трудного поведения детей (тревожность, драчливость, нежелание учиться)

**Планируемые результаты:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность

**Сроки реализации**: апрель, май 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Сроки реализации** | **Мероприятия** | **Планируемые результаты** |
|  | 27.04 – 07. 05 | Изучить литературу:  Брагинский В. Почему дети плохо ведут себя в школе? //  Здоровье детей. - 2005. - №23. - С.38-42.  Ермолаева С. Школа для "трудных" // Народное  образование. - 2005. - №2. - С.26- 31.  Натанзон Э.Ш. Трудный школьник и педагогический коллектив: Пособие для учителя  - М: "Просвещение", 1984г.  Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе.- М.ТЦ “Сфера”. 2001. | обобщить опыт  педагогической работы по теме самообразования |
| 2 | 06.04. – 22. 04 | Участие в цикле вебинаров по теме «Работа с трудным поведением учеников.»  Вебинар «[**СДВГ у детей:**](https://events.webinar.ru/8931111/8340133)[**практические рекомендации**](https://events.webinar.ru/8931111/8340133)[**учителю**](https://events.webinar.ru/8931111/8340133).» | получить практические рекомендации |
| 3 | 10.05 – 25. 05 | Самоконтроль уровня овладения компетенцией «Работа с трудным поведением: анализ причин  трудного поведения.»:  тренинговые занятия | освоение навыков развития саморегуляции |

В КАЧЕСТВЕ МЕРОПРИЯТИЙ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

1. Изучить литературу (перечень литературы можно взять с сайта <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/> )
2. Участие в вебинарах (можно использовать рекомендуемые на сайте <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>).
3. Прохождение онлайн- курсов (можно использовать рекомендуемые на сайте <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>)

Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах по данной тематике (прописать уровень участия :всероссийский, областной, муниципальный, школьный, а также название конференции, мастер- класса, ).

1. Обмен опытом по данной тематике на интернет платформах (указать какие).
2. Прохождение курсов повышения квалификации. (указать название планируемых курсов).
3. Участие в конкурсах профмастерства по данной проблеме.
4. Провести онлайн или офлайн мероприятие для своих коллег по данной .(Указать какое).
5. Самоконтроль уровня овладения компетенции через различные формы рефлексии (указать какие).