



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михалёвская средняя общеобразовательная школа»**

 <p>СОГЛАСОВАНО Начальник отдела образования Савенко С.П. 10.03.2022</p>	<p>ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Директор МКОУ «Михалёвская СОШ» Протокол №1 от 10 марта 2022г.</p>	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Михалёвская СОШ» Казыева З.П. Приказ №15/1 от 10 марта 2022г.</p>
---	--	---

ПОДПРОГРАММА

Преодоления рисков недостаточной предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Паспорт

Риск : недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Наименование программы	Преодоление риска недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Овладения профессиональными компетенциями за счет повышения педагогического и профессионального мастерства.2. Совершенствования форм, методов и средств обучения.3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.2) Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.3) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).4) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.5) Доля учителей, занятых инновационной деятельностью.6) Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации.

	<p>7) Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации.</p> <p>8) Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.</p> <p>9) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностический инструментарий мониторинга : тестирование, анкетирование(анкеты для учителей, анкеты для обучающихся), опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа онлайн-исследование , анализ документов , посещение уроков , контрольные срезы, статистические формы отчетности, экзамены, контрольные работы.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (май-август 2022) – Аналитико-диагностический. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода в эффективный режим функционирования / повышения качества образования</p> <p>Второй этап (сентябрь-апрель 2022) – Внедренческий <i>Цель:</i> реализация программы перехода в эффективный режим функционирования / повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы</p> <p>Третий этап (май- декабрь 2022) – Этап промежуточного контроля и коррекции <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый этап (январь-май 2024) – Этап полной реализации и планирования новой программы <i>Цель:</i> подведение итогов реализации программы перехода в эффективный режим функционирования / повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>

<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Диагностика профессиональных компетенций — Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. — Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей. — Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. — Тематические педсоветы по актуальным проблемам — Организация обмена педагогическим опытом по вопросам: дидактического, информационно-методического обеспечения образовательного процесса; внедрения педагогических технологий, активных методов обучения; работа с детьми с низкой мотивацией мониторинг уровня обученности школьников. — Проведение анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы). — Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий. — Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества». — Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта. — Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения. — Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся, и оценка индивидуального прогресса обучающихся. — Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание). — Анализ результатов ОГЭ с целью определения зоны затруднений, обучающихся по каждому разделу
---	--

	содержания предмета.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников. 2. Расширение форм распространения педагогического опыта. 3. Совершенствование системы наставничества.
Исполнители	Участники образовательных отношений: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Дорожная карта реализации Программы

преодоление риска недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Обеспечить повышение методической компетентности педагогических работников в рамках работы школы с рисками учебной неэффективности, направленное на повышение качества образования.	Диагностика профзатруднений. Тестирование «Компетенции современного учителя»	Март 2022	Данные мониторинга Диаграмма	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
		Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования для работников и администрации	2022-2023г.	100% прохождение курсов повышения квалификации	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, администрация
		Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	2022-2023, в соответствии с графиком ФИСОКО	100% участие	Директор, Зам. директора по УВР	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
		Вовлечение педагогических работников школы в Работу сетевых сообществ учителей Курганской области	2022-2023г.	75% от общего количества 10% результативность участия педагогов в системе обмена опытом в методических мероприятиях различной направленности	Зам.директора по УВР	Педагогические работники

		Организация наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических работников	Август 2022	100% от потребности педагогических работников	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Руководители и ШМО Педагогические работники
--	--	---	-------------	---	--	--

		Стимулирование аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационную категорию	Сентябрь-декабрь 2022г.	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 2-%	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Педагогические работники
		Обмен педагогическим опытом по вопросам: дидактического, информационно-методического обеспечения образовательного процесса; внедрения педагогических технологий, активных методов обучения. ПДС, направленные на совершенствование педагогических компетенций. Обмен опытом. Семинары «Совершенствование методической компетентности владения практико-ориентированными технологиями». Технология развивающего обучения. Технология формирующего оценивания. Технология проектов. Игровые и здоровьесберегающие технологии и др.	Сентябрь, 2022 Октябрь, 2022 Ноябрь, 2022 Декабрь, 2022	Доля педагогических работников, владеющих современным и образовательными технологиями 75% Создание банка оценочного инструментария формирующего оценивания Создание банка передового педагогического опыта. Доля педагогических работников, участников, создания банка передового педагогического опыта-10%.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Педагогические работники
		Школа молодого педагога	Ноябрь, 2022	Программа семинара, презентации, планы самообразования молодых педагогов, промежуточные отчеты реализации плана по самообразованию. Разработки открытых уроков.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО Педагог-психолог	Педагогические работники

