**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Михалёвская СОШ»**

Аналитическая справка

по результатам проверки организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

**Тематика** контролируемого вопроса: контроль за организацией внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году.

**Цель проверки:** оценить организацию внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году.

**Сроки проверки:** 28.08.20г. – 04.09.20г.

Согласно плану ВШК осуществлена проверка организации внеурочной деятельности, соответствия форм и методов ведения курсов ФГОС.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего образования, в соответствии с Образовательной программой МКОУ «Михалёвская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год, во исполнение приказов МКОУ «Михалёвская СОШ» №8 от 27.08.2020г. «Об организации внеурочной деятельности» была организована проверка организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-11-х классов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, обще-интеллектуального, духовно – нравственного и социального. Заместителем директора Сергеевой Н.А. было организовано посещение занятий внеурочной деятельности в течение первой и второй четвертей согласно графику:

- проверена наполняемость групп, реализующих внеурочную деятельность;

- проверено заполнение журналов внеурочной деятельности согласно календарно-тематическому планированию и рабочей программе.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования;

 - вовлечение школьников в курс программ внеурочной деятельности; - создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

В период проверки осуществлялся контроль организации внеурочной деятельности в 1 – 4, 5-9, 10-11-х классах на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

⎫ соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям, предъявляемым к данному виду документации;

⎫ реализация календарно-тематических планов внеурочной деятельности;

⎫ соответствие расписания занятий календарно-тематическому планированию; ⎫ проверка журналов внеурочной деятельности;

⎫ посещение занятий;

⎫ уровень информированности по вопросам организации внеурочной деятельности; ⎫ отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов.

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат:

в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности;

в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности представляются через тематические выставки, проектные работы, представленные на школьном сайте. Индивидуальные достижения обучающихся фиксируются в Портфолио учащихся. Проведенный анализ организации работы по внеурочной деятельности позволяет сделать выводы:

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется в 11 классах, в соответствии с задачами ФГОС нового поколения, способствует формированию личности нового Гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.

2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.

3. Классные руководители 1-4-х, 5-9-х, 10-11 классов, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

4. Внедрена информационно – аналитическая карта внеурочной деятельности, позволяющая оценить ее эффективность.

5. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу кружков, объединений, клубов и практикумов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

2. Руководителям курсов:

2.1. Проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;

2.2. Продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся.

3. Руководителю МО учителей начальных классов Соколовой В.А.: рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов результаты проверки организации внеурочной деятельности.

4. Пановой Н.Н., заместителю директора по УВР, продолжить систематически вести мониторинг внеучебных достижений обучающихся 1-4-х и 5-6 классов, 7-11 классов Сергеевой Н.А., заместителю директора по ВР, осуществлять проверку ведения журналов внеурочной деятельности и их соответствие программам курсов и расписанию.

Заместитель директора по ВР Сергеева Н.А.

Руководитель методического объединения /Н.А.Сергеева/