

Анализ результатов образовательной деятельности

в 2021/22 учебном году.

В 2021/22 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие тематические планирования по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности», плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через: посещение уроков с последующим самоанализом и анализом; анализ реализации тематического планирования; анализ четвертных отчетов учителей-предметников; изучение классных журналов и журналов обучения на дому; анализ контрольных работ, срезов.

В течение 2021/22 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е, 9-е классы), истории (5–7-е, 9-е классы), химии (10-е классы), обществознанию, и биологии (6–9-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); проводился мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы), диагностика функциональной (естественно-научной) грамотности (8-е классы). Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Качество знаний по школе по итогам 2021/22 учебного года Итоги учебного года

МКОУ	Количество обучающихся															% пропущенных уроков по болезни	Пропущено уроков на 1 ученика
	на начало уч.г	прибыло	выбыло	осталось	переведено	оставлено на второй год	отличники	учатся на 4 и 5	охвачены кружк. Деят.	отчислены	пропущено уроков	из них по болезни	из них по уваж. Причи не	% успеv	% качества		
1-11 класс																	
1-4 кл	21	1	1	21	21	0	1	9	21	0	504	454	20	100	48	90	24
5 кл	10	0	0	10	7	3	0	0	10	0	285	80	6	70	0	28	29
5-9 кл	34	0	0	4	3	3	0	4	34	0	1015	576	39	88	12	57	29

10-11 кл	2	0	0	2	2	0	0	1	2	0	116	116	0	100,0	50,0	100	58
Михалёвская СОШ	57	1	1	57	57	4	1	14	57	0	1635	1146	39	93	26	70	29

Важное значение в снижении качества обучения играют пропуски уроков:

МКОУ	пропущено уроков	из них по болезни	из них по уваж. Причи не	% пропущенных уроков по болезни	Пропущено уроков на 1 ученика
Михалёвская СОШ	1635	1146	39	70	29

Анализ динамики качества знаний за три года

учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Успеваемость, %	100	99	98
Качество знаний, %	27	30	25

Вывод: качество знаний за три года снизилось на 6 процентов.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Запланированные ВПР в 2021/22 учебном году были проведены не в полном объеме:

в период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 3 ВПР из 16 запланированных. 13 работ перенесены на осенний период 2022/23 учебного года;

в работе приняли участие 15 учеников из 57.

Результаты ВПР:

10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал увеличение качества знаний по биологии в 5-х классах;

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

В 2022 году ГИА- 9,11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 9 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 8 обучающиеся. Не допущена к итоговой аттестации 1 обучающиеся Дворянцева Валерия имеющая отрицательные годовые оценки по двум предметам русский язык и химия.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- географию – 8 обучающихся;

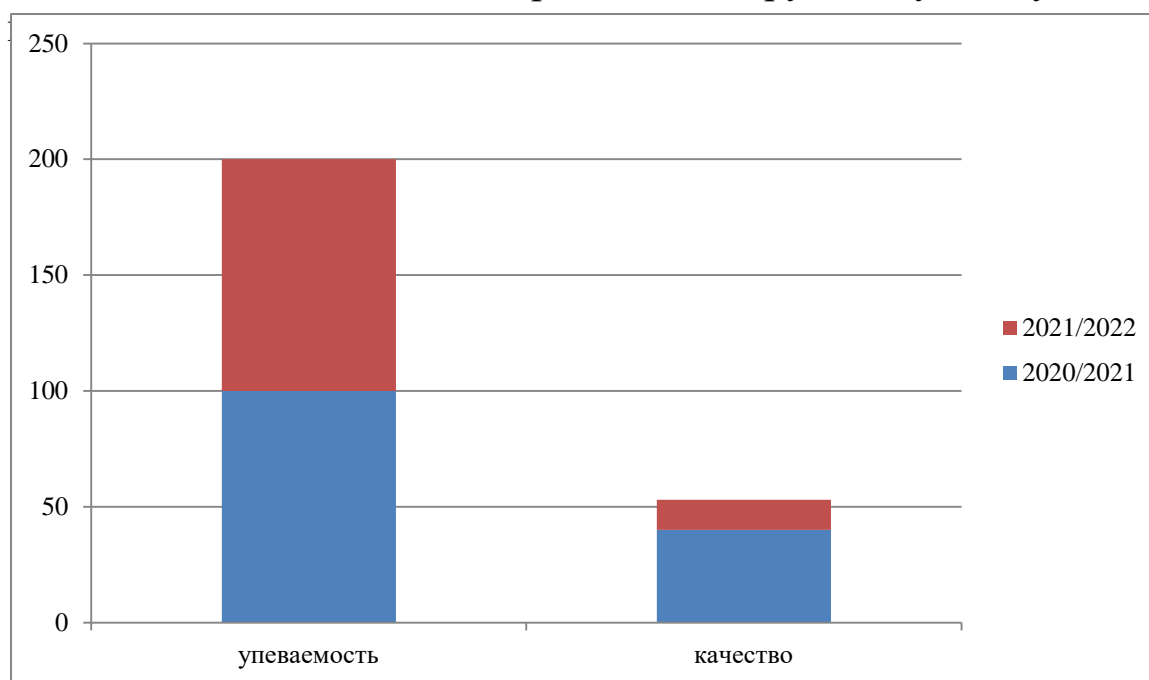
При этом в МКОУ «Михалёвская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40	3,4	100	40	3,4
2021/2022	100	13	3	100	50	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 27

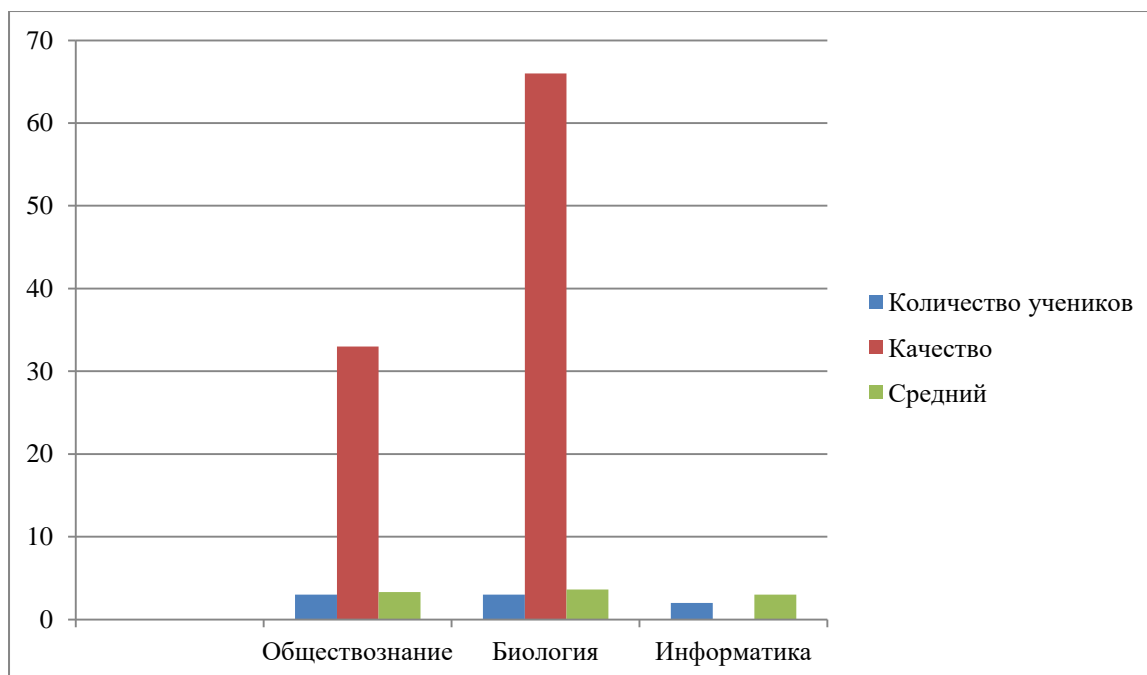


Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,3	100
Биология	3	66	3,6	100
Информатика	2	0	3	100
География	8	75	3,75	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Информатику обучающиеся в этом году сдавали 1 раз Учителям информатики и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании – 8 человек.



Выпускник 11 класса сдавал два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый). Кроме того, по двум предметам по выбору:

- обществознание ;
- биология ;

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022год: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащегося и устранения пробелов в знаниях.

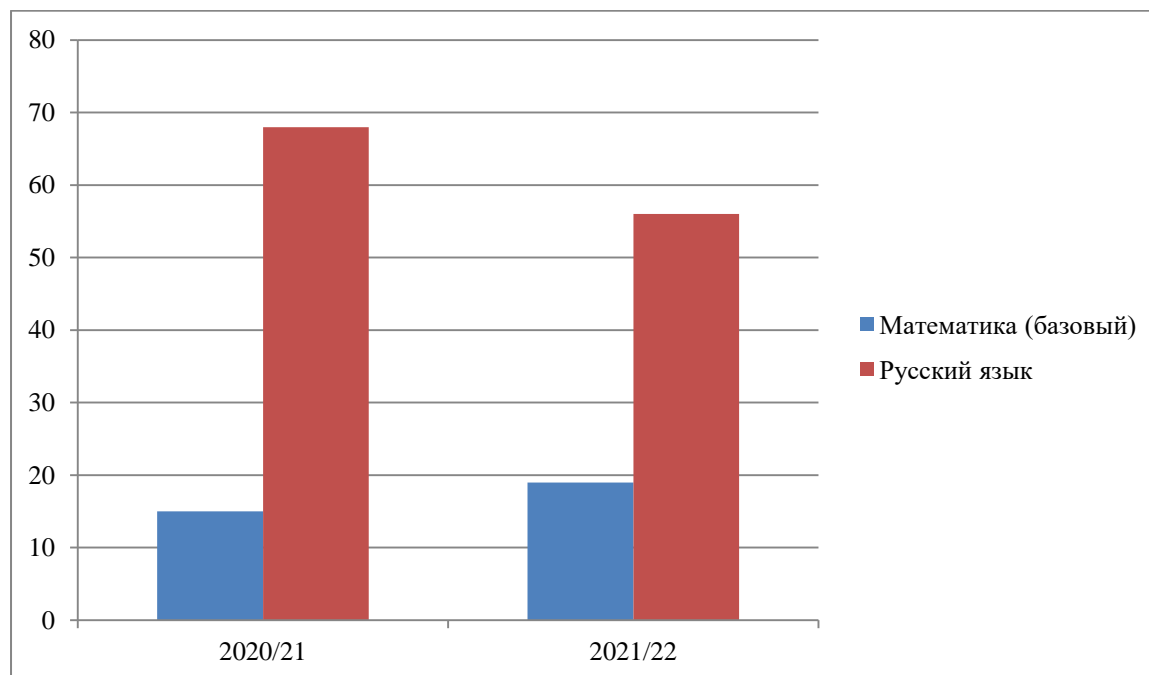
Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании, – 1 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый)	Русский язык
-------------	----------------------	--------------

2020/21	15	68
2021/22	19	56

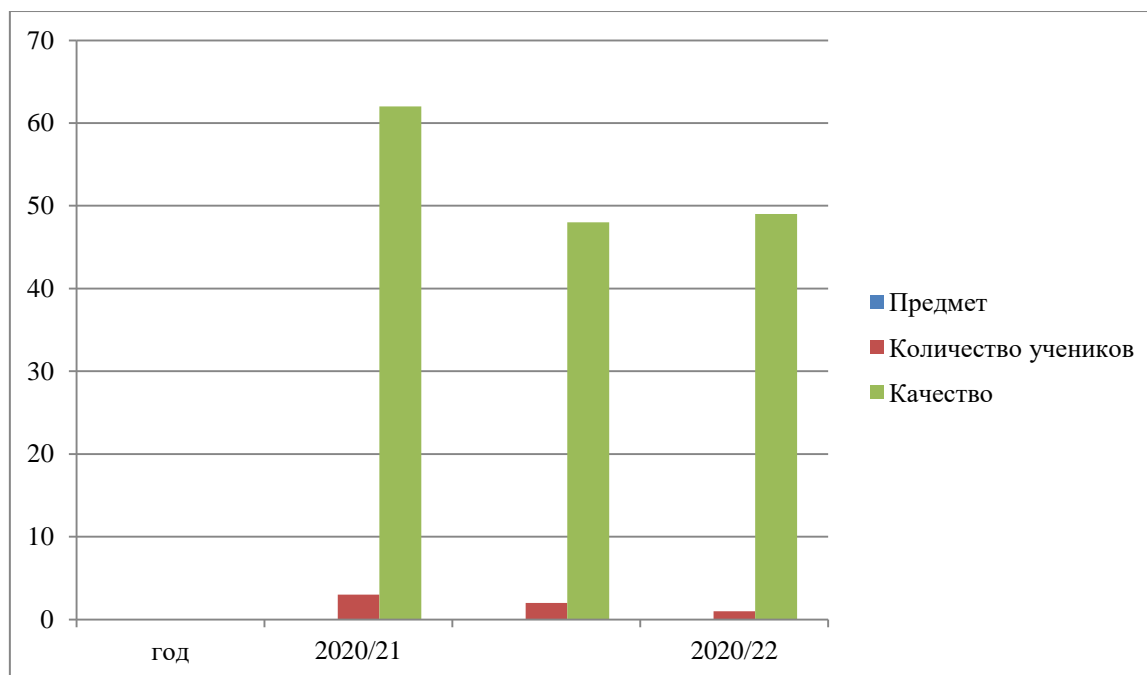
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 21 процент по математике, понизилось на 17 процентов по русскому языку.



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Количество учеников	Качество	Успеваемость
2020/21	Обществознание	3	62	100
	Биология	2	48	100
2020/22	Обществознание	1	49	100
	Биология	1	38	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили снижение качества успеваемости учеников. Учителям обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а): Заместитель директора УВР Панова Н.Н.

