

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Михалёвская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:
Начальник отдела образования
Целинного муниципального округа
Савенко О.П.



Утверждаю
Директор:
МКОУ «Михалёвская СОШ»
Казыева З.И.



**Концепция
развития школы по переходу в эффективный режим работы**

2022г.

Введение.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании Устава утверждённого Постановлением Администрации Целинного района от 25 марта №69 лицензии на осуществление образовательной деятельности №1198 от 05 июня 2015г, свидетельства о государственной аккредитации №867 от 05 ноября 2015.

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления перехода школы в эффективный режим работы. Масштаб и глубина необходимых школьных преобразований обусловлены основными направлениями государственной политики в области образования. Принятая Правительством Российской Федерации Государственная программа «Развитие образования», реализуемый Национальный проект «Образование» и включенные в него федеральные проекты, направлены на достижение качества образования и вхождения Российской Федерации в 10 стран по качеству общего образования.

На основе проведённой диагностики, рисков учебной неуспешности в МКОУ «Михалёвская СОШ» были выявлены **основные проблемы**: низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Сложившаяся в школе система работы с обучающимися, родителями (законными представителями), методического сопровождения учителей, успешно работавшая в предшествующие годы, требует новых системных организационных и методических подходов. Школа пока не в полной мере выполняет свою функцию по обеспечению качественного образования всем обучающимся.

Цели и задачи развития образовательной организации

Для решения обозначенных выше проблем педагогическому коллективу школы необходимо решить ряд целей и задач.

Цель настоящей концепции: создание условий для целостной системной работы по переводу школы в эффективный режим работы.

Задачами целостной системы работы школы по переводу в эффективный режим работы являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции учителя.
- 2.Создание условий для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями.
- 3.Обеспечение взаимодействие всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников.
4. Создание условий для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы и включения их в активную образовательную деятельность.

Миссия нового этапа развития МКОУ «Михалёвская СОШ» заключается в создании оптимальных условий по овладению обучающимися ключевыми компетентностями, развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, способной к постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса для получения качественного образования.

Таким образом миссия школы определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном

образовании, соответствующим современным требованиям и способствующим развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Определены **основные меры** реализации программы перевода школы в эффективный режим работы:

- повышение предметной и методической компетентности педагогических работников школы: курсовая переподготовка учителей-неспециалистов, аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории, организация методической работы с учителями-предметниками (организация индивидуальной работы по профессиональному росту учителя, разработка адресных программ профессионального роста учителями-предметниками, организация обмена педагогическим опытом по вопросам дидактического, информационно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрения педагогических технологий, активных методов обучения и др., вовлечении учителей в Интернет-сообщества, организация взаимопосещений уроков учителями-предметниками), организация наставничества «учитель-учителю», в том числе виртуального.

- повышение учебной мотивации обучающихся: психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (внедрение в практику техник по снятию психологического напряжения), организация проектной и учебно-исследовательской деятельности с обучающимися, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в том числе с использованием ресурсов «Точки роста», организация выставок, демонстрация достижений, обучающихся с низкой учебной мотивацией.

- работа с рисками учебной неуспешности: проведение диагностики рисков учебной неуспешности, применение современных технологий в образовательном процессе, организация программ внеурочной деятельности (олимпиад, конкурсов и др.), индивидуализация обучения, составление индивидуальных учебных программ, организация родительского всеобуча по проблеме «Школьная успеваемость и что на неё влияет», организация методической работы.

Ожидаемые результаты:

1. Качественные показатели:

-повышение качества образовательных результатов;
-организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.

2. Количественные показатели:

-повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
-увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;
-увеличение числа участников, призёров, победителей олимпиад и конкурсов;
-увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
-100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА;

- 80% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

Лица, ответственные за достижение результатов

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Педагог-психолог, социальный педагог

Учителя-предметники

Классные руководители