

Принято
на общем собрании трудового
коллектива МКОУ «Михалёвская СОШ»
Протокол № 6 от «01» февраля 2023

Утверждаю
Директор МКОУ «Михалёвская СОШ»

Н.А. Сергеева
«01» февраля 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ МКОУ «МИХАЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

I. Общие положения.

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Главы Целинного района №59 от 26 июня 2013 года «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Целинного района» (с изменениями) и другими нормативными актами, регулирующим условия оплаты труда.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «Михалёвская СОШ» (далее по тексту работников образовательного учреждения) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в результатах труда, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.3. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников образовательного учреждения.
- 1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда состоит из двух блоков:
 - 1 блок – стимулирующая часть, распределяемая полномочной Комиссией по итогам работы за месяц, четверть, квартал, год.
 - 2 блок – стимулирующая часть на ежемесячные выплаты, определяемые по приказу руководителя образовательного учреждения.
- 1.5. Стимулирующие выплаты работникам по результатам труда распределяются рабочей группой (комиссией) МКОУ «Михалёвская СОШ» (далее по тексту «комиссия»), обеспечивающей демократический, государственно-общественный характер управления, с учётом мнения профсоюзного органа по представлению руководителя ОУ.
Основная цель выплат из стимулирующего фонда – повышение мотивации работников школы на предоставление высококачественной образовательной услуги и высокое качество выполняемой работы.
- 1.6 Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя длительные (постоянные на определенный период) доплаты и единовременные поощрительные выплаты.
- 1.7. Длительные (постоянные на определённый период) доплаты к окладу предусмотрены педагогическим работникам, имеющим государственные награды:

Заслуженный учитель РФ — 15%;

Почетный работник общего образования РФ, Отличник просвещения — 10%;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ — 5%.

При наличии у работника нескольких оснований для начисления данной доплаты, доплата осуществляется по одному показателю более высокого статуса.

1.8. Единовременное денежное вознаграждение выдается работнику или группе сотрудников за конкретные достижения.

1.9. Стимулирующая часть ФОТ распределяется комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ (далее – Комиссия),

1.10. Для стимулирования работников школы резервируются денежные средства в размере не менее 30% от фонда оплаты труда.

1.11. В случаях, предусматривающих распределение вознаграждения за конкретные результаты, доплаты из стимулирующего фонда могут производиться по итогам каждого месяца.

1.12. Размеры доплат из стимулирующего фонда могут меняться в течение учебного года в зависимости от изменения фонда оплаты труда.

Распределение фонда стимулирования осуществляется 1 раз в месяц комиссией по стимулирующим выплатам, по согласованию с Профсоюзным комитетом школы.

Состав комиссии утверждается на педагогическом совете, с учетом мнения профкома.

Премии могут устанавливаться конкретным работникам или группам работников за достижение высоких индивидуальных или коллективных результатов. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в абсолютных величинах.

Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения обеспечивается за счет стимулирующей части фонда оплаты труда и включает в себя выплаты за наличие ученой степени, почетных званий, государственных наград, а также поощрительные выплаты по результатам труда (премии и надбавки), которые распределяются рабочей группой учреждения на основании установленных показателей (критериев) по всем категориям работников. Основными критериями при распределении стимулирующих выплат являются качество образования, показатели здоровья и воспитания обучающихся, эффективности труда:

для педагогических работников

1. успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;

2. Обеспечение современного качества организационного и информационно-методического сопровождения образовательного процесса

3. Итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ)

4. Позитивные результаты обучающихся в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня по данным информационных систем

5. Умение формировать у обучающихся способности преодолевать интеллектуальные трудности у детей разных категорий, осуществлять отбор содержания учебных предметов в соответствии со способностями обучающихся

6. Организация вне учебной занятости обучающихся: предметные кружки, факультативы, образовательные маршруты, экскурсии

7. Реализация мероприятий по развитию здоровьесформирующей среды и формированию здорового образа жизни

8. Подготовка победителей и призеров в мероприятиях, проектах спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности

9. Реализация различных проектов, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческого потенциала ученика, в том числе в техническом направлении.

10. Участие в проектных группах различных направленностей с целью создания условий реализации ФГОС

11. Создание и развитие мобильной воспитывающей среды, отражающей жизнь школьного (классного) коллектива
12. За исполнение особых поручений руководства по подготовке дополнительных документов
13. Деятельность в составе жюри, экспертных, аттестационных комиссий конкурсов, олимпиад
14. Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение электронного классного журнала "Электронный журнал»
15. Высокий уровень исполнительской дисциплины.

Критериями для осуществления премиальных выплат за результативность и качество труда являются: качество обучения, показатели здоровья и воспитания учащихся.

1. КРИТЕРИИ

для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя		Шкала	Основание для определения соответствия	Максимальное число баллов по критериям
1.	Обеспечение современного качества общего образования (успешность учебной работы)	1.1.Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета	Физика	К-9	Коэффициент 11-10 балл-5 Коэффициент 9-7 балл-4 Коэффициент 6-4 балл-3 Коэффициент 3-2 балл-2 Коэффициент 1 балл-1 Не более 5 баллов	Тарификация 1 раз в месяц	5 баллов
			Химия	К-9			
			Математика	К-11			
			Русский язык	К-11			
			Литература	К-10			
			Иностранный язык	К-8			
			Биология	К-8			
			Информатика	К-6			
			История	К-8			
			МХК	К-5			
			Обществознание	К-8			
			География	К-4			
			ИЗО	К-3			
			Черчение	К-6			
			ОБЖ	К-2			
Музыка	К-4						
Физкультура, труд	К-4						
Начальная школа	К-10						
2.	Обеспечение современного качества организационного и информационно-методического сопровождения образовательного	2.1. Высокий уровень исполнительской дисциплины	2.1.1. Подготовка отчетов, заполнение журналов, качественное ведение шк. документации, посещение организационно-методических мероприятий.		4 балла (16. за каждый пункт)	Результаты ВШК	4 балла
			2.1.2. Выполнение правил		2 балл		Результаты

	процесса		внутреннего трудового распорядка (приход на работу 8:10, соблюдение трудовой дисциплины, должностная инструкция) 2.1.3. Нарушение корпоративной этики (по приказу)	Минус 1 балл	ВШК	
			2.1.4 Коэффициент трудового участия	КТУ	За выдачу дополнительных часов 1 балл, при условии отсутствия отставания выдачи программного материала по предмету	1 балл
					За замещение (по 1 баллу за предмет)	1 балл за предмет

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Периодичность	Баллы
3.	Итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ)	3.1. Результаты итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена 3.1.1. Удельный вес (100%) численности учащихся, достигших базового уровня предметных результатов в ЕГЭ, ОГЭ, в общей численности учащихся, принявших участие в указанных мероприятиях данного учителя 3.1.2. Результат ГИА в форме ЕГЭ (за каждого обучающегося): - 36-65 баллов по русскому языку и предметам по выбору	По итогам учебного года - сентябрь	3

		- 66-84 баллов по русскому языку и предметам по выбору		5
		- 65-74 баллов по математике		5
		- 75-99 баллов по математике		10
		- 100 баллов по любому предмету		15
		3.1.3. Результат ГИА в формате ОГЭ (за каждого обучающегося):		
		- 45 - 55 % выполнения работы		5
		- 56 - 80% выполнения работы		10
		- 81- 100% выполнения работы		15
4.	Итоговое сочинение, итоговое собеседование	За подготовку За проведение	Декабрь, февраль	3 1
5	Результаты регионального мониторинга и ВПР	Отсутствие «2»	Единовременно	1
		Качество равно среднему показателю по школе	Единовременно	2
		Качество выше среднего показателя По муниципалитету	Единовременно	3
		Качество равно и выше среднего показателя по региону	Единовременно	4
6.	Позитивные результаты обучающихся в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня по данным информационных систем	6.1. Позитивные результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде младших школьников для обучающихся 1-4х классов, спортивные соревнования 6.1.1. Охват обучающихся 75% и более от обучающихся у данного учителя 6.1.2. Победители и призеры школьного этапа, прошедшие на муниципальный этап 6.1.3. Победители и призеры муниципального этапа, прошедшие на региональный этап 6.1.4. Победители и призеры регионального уровня, прошедшие на заключительный этап 6.1.5. Победители и призеры заключительного этапа 6.1.6. Победители и призеры международного этапа	По факту проведения (за каждого обучающегося 6.1.2-6.1.6)	 1 2 3 3 5 10

7.	Умение формировать у обучающихся способности преодолевать интеллектуальные трудности у детей разных категорий, осуществлять отбор содержания учебных предметов в соответствии со способностями обучающихся	7.1. Количество итоговых индивидуальных учебных проектов обучающихся <i>(при наличии информационного материала с представлением визуального отчета в открытых источниках информации (страница на сайте ОУ, блог, сайт педагогического работника))</i>	В конце года за каждый проект	1
		7.1.1. Количество итоговых групповых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагога <i>(при наличии информационного материала с представлением визуального отчета в открытых источниках информации (страница на сайте ОУ, блог, сайт педагогического работника))</i>		1
		7.1.2. Уровень участия в проектной и научно-практической деятельности учащихся (очное):	По результатам мероприятий (за каждого участника)	0,5
		Уровень учреждения		1
		-участие		1
		-победители и призеры		2
		Муниципальный уровень		2
-участие	3			
-победители и призеры	3			
Региональный уровень	4			
-участие	3			
-победители и призеры	4			
Федеральный и всероссийский уровень	1			
-участие				
-победители и призеры				
Надбавка за работу в классах, в группах для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам	Ежемесячно (в зависимости от количества детей за каждого)	1		
7.3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе детей с ОВЗ	1 раз в год (май)			
7.3.1. Наличие разработанных индивидуальных				

		образовательных маршрутов (ИУП) по общеобразовательной программе (за каждый маршрут (ИУП))		1
		7.3.2. Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (ИУП) по адаптированной программе (за каждый маршрут (ИУП))		2
		7.3.3. Публичное представление результата реализации индивидуального образовательного маршрута (ИУП)		3
8.	Организация вне учебной занятости обучающихся: предметные кружки, факультативы, образовательные маршруты, экскурсии	8.1. Организация и проведение учителем мероприятий в рамках внеучебной деятельности (при наличии информационного материала с представлением визуального отчета в открытых источниках информации (страница на сайте ОУ, блог, сайт педагогического работника):	Ежемесячно По факту За каждое проведенное мероприятие	
		межшкольное мероприятие		3
		общешкольное мероприятие		2
		внутриклассное мероприятие		0,5
		8.2. Одноразовый охват досуговой занятостью обучающихся от 95% (вовлечение детей в кружки ДОП.ОБР.)	1 раз в полугодие (октябрь, февраль)	2
		8.3. Наличие у учителя различных форм организации вне учебной деятельности в соответствии с основной образовательной программой учреждения (кружки, факультативы, секции, реализация воспитательных программ)	Ежемесячно	1 за каждую форму
8.4. Охват различными формами досуговой, внеурочной занятости обучающихся, вне учебной деятельности по предмету, в каникулярный период не менее 100 % (кружки, факультативы, образовательные маршруты) при наличии информационного материала и/или отчета в открытых источниках информации (страница на сайте ОУ, блог, сайт педагогического работника)	За подготовку По факту проведения	1		

9.	Внеучебная деятельность	9.1. Проведение внеклассных мероприятий, не входящих в план воспитательной работы школы, по инициативе учителя	За каждое подготовленное и проведённое мероприятие в качестве организатора – 3 балла; Проведение мероприятий с вовлечением родителей:	Охват родителей: от 75% до 100 % - 3 баллов; от 49 % до 74 % - 2 балла; от 23 % до 48 % - 1 балла
		9.2. Организация экскурсий, поездок	Однодневные экскурсии – по 3 балла каждому ответственному по приказу учителю; многодневные экскурсии – по 5 баллов каждому ответственному по приказу учителю	
10.	Создание и развитие мобильной воспитывающей среды, отражающей жизнь школьного (классного) коллектива	10.1. Организация мобильных тематических выставок по учебной и внеучебной деятельности, в том числе при оформлении учебного (предметного) кабинета 10.1.1. Организация выставки в кабинете	По факту проведения, По итогам рейда	1 2
		10.2. Организация мобильных персональных выставок (учащегося, родителя, педагога) 10.2.1. Организация выставки в кабинете	По факту проведения По факту предоставления подтверждающего документа	1 2

	10.3. Использование школьного пространства для организации учебного процесса (<i>по результатам экспертных листов</i>) 10.3.1. Использование библиотеки, школьного музея, для организации учебного процесса	По факту проведения мероприятия с использованием школьного пространства	2
11	За исполнение особых поручений руководства по подготовке дополнительных документов	По факту исполнения	3 (за качественно выполненное поручение)
12	За выполнение работ не входящих в должностные обязанности	По приказу	1
13	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся	Сентябрь	3
14	За заведование пришкольным участком (согласно приказа 1000 рублей) (составление графика отработки, контроль за его исполнением, покупка семян, рассада и т.д.)	Сентябрь, апрель, май	1000
15	Организация летней занятости учащихся	Июль, август	3
16	Выполнение функций классного руководителя	Ежемесячно	2
17	Воспитательная работа по предмету	Ежемесячно (С предоставлением фоточета)	1
18	Деятельность в составе жюри, экспертных, аттестационных комиссий конкурсов, олимпиад - школьный уровень - районный уровень	По факту проведения мероприятия (за каждое)	1 2
19	Своевременное, систематическое, полное и качественное ведение электронного классного журнала «Электронный журнал»	Ежемесячно	2
20	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими	Ежемесячно По факту предоставления подтверждающих документов	1 (за каждый класс)

3. КРИТЕРИИ

для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала расчёта	Макс. число баллов
1	Создание условий для развития творческих способностей детей, активизация ученической позиции, привитие духовно-нравственной и эстетической культуры	1.1.Привлечение учащихся к участию в конкурсах и соревнованиях	Всероссийский уровень – 8 баллов Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 3 балла; Школьный уровень – 1 балл	28
		1.2. Привлечение учащихся к участию в концертной деятельности	Региональный уровень - 6 баллов Муниципальный уровень - 3 балла Школьный уровень - 1 балл	
2	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2.1. Проведение мастер – классов, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.	Региональный уровень – 9 баллов; Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балла	15
3	Организация деятельности с обучающимися в досуговое время	3.1. Количество учащихся привлечённых к занятию в кружках, секциях, клубах	За наполняемость свыше 15 человек – 3 балла	3
4	Инициативность и творчество учителя	4.1. Участие в профессиональных конкурсах	Региональный уровень – 9 баллов; Муниципальный уровень – 4 балла;	13
5	Высокий уровень исполнительской дисциплины	5.1. Подготовка отчетов, заполнение журналов, качественное ведение школьной документации, посещение организационно- методических мероприятий.	3 баллов	5
		5.2. Образцовое содержание кабинета	2 балла	
6.	Сохранение здоровья учащихся в учреждении	6.1. Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	4 балла	7
		6.2.Отсутствие травматизма.	3 балла	
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	7.1.Призовые места на конкурсах, соревнованиях	4 балла	7
		7.2. Привлечение средств СМИ к освещению	3 балла	

		своей деятельности		
8.	Соблюдение этических норм при общении с родителями и учениками	8.1. Отсутствие устных и письменных жалоб родителей.	2 балла	2

**Критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда воспитателей**

№	Критерий	Методика расчета / показатель	Расчёт баллов	Бал-лы	Примечание (в данной колонке пишем обоснование: за что поставили баллы)
1	Посещаемость	<p><u>Пример:</u> Количество рабочих дней в месяце – 21 Норма детей в группе – 14 <u>Вычисляем норму детодней:</u> 21x21 = 420 Количество детодней по факту – 380 (смотрим по табелю) <u>Составляем пропорцию:</u> $\frac{380 \times 100\%}{420} = 90,4\%$</p>	<p>20 баллов – посещаемость более 100% 15 баллов – 90-99,9% 10 баллов – 80-89,9% 5 баллов – 75-80% 0 – менее 75%</p>		<p>Кол-во рабочих дней – Кол-во рабочих дней – Кол-во детодней: _____ в ____; в ____; в ____; норма детей в группе _____ <u>Пропорция:</u></p>
3	Заболеваемость	<p><u>Пример:</u> Количество дней, пропущенных по болезни детьми – 39 Количество рабочих дней в месяце – 21 Количество детей в группе по факту – 27 Кол-во детодней: 21x27=567 <u>Составляем пропорцию:</u> $\frac{39 \times 100\%}{567} = 6,9\%$</p>	<p>20 баллов – 0 % заболеваемости 15 баллов – до 5% 12 баллов – 5 – 9,9% 9 баллов – 10-14,9% 7 баллов – 15-16,9% 5 баллов – 17-20% 0 баллов – выше 20%</p>		<p>Кол-во рабочих дней - Кол-во дней, проп. по болезни– _____ Кол-во детей по факту _____ <u>Пропорция:</u></p>
4	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей		<p>15 баллов – отсутствие детского травматизма <u>Лишение баллов по всем показателям за квартал</u> – травматизм зафиксирован</p>		
5	Выполнение санитарно – гигиеническо	Отсутствие замечаний по соблюдению сан – эпидрежима в группе (приём пищи, проветривание, личная гигиена детей)	<p>9 баллов 0 баллов – нарушения зафиксированы</p>		

	го режима				
6	Взаимодействие с родителями	Отсутствие конфликтов, жалоб	<u>7 баллов</u> – жалоб и конфл. не зафиксировано <u>0</u> – зафиксировано <u>Лишение баллов по всем показателям за квартал</u> – конфликт или жалоба вышли за пределы МКОУ		
		Отсутствие долгов по родительской плате (кроме санаторных и логопедических групп)	<u>10 баллов</u> – отсутствие долгов <u>6 баллов</u> – долг не более 1.000 рублей <u>2 балла</u> – долг от 1.000 до 3.000 рублей <u>0</u> – долг свыше 3.000 рублей		
7	Работа с документацией	Своевременная сдача документации	<u>6 баллов</u> – документация ведется правильно, своевременно, сдается вовремя. <u>0</u> – данный критерий отсутствует		
8	Разработка мет. материалов	Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями (презентация материала на пед. часе или пед. совете)	<u>6 баллов</u>		
9	самообразование	Повышение квалификации, обзор методической литературы в метод. кабинете, наличие плана самообразования и его выполнение.	<u>4 баллов</u> – курсы повышения квалификации <u>3 балла</u> – занятия коллег, ежедневный час самообразования		
10	Участие детей в конursaх	Участие и результативность участия детей в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, детских конкурсах и фестивалях (при наличии сертификатов, дипломов)	<u>3 балла</u> - есть участие <u>0</u> - нет участия		
11	Штрафн баллы	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, нарушение трудовой дисциплины	<u>Снимается до 5 баллов</u>		
12	Дополн. баллы	На усмотрение комиссии (отсутствие больничного листа, подменял отсутствующих сотрудников и др.) Стаж работы (по положению) От 0 до 5 – 600 рублей От 5 до 10 – 700 рублей	<u>До 3 баллов</u>		

		<p>От 10 до 15 – 800 рублей От 15 до 20 – 900 рублей От 20 до 25 – 1000 рублей Свыше 25 лет – 1200 рублей</p>			
	Результативность образовательной деятельности	Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики	<p>3 балла – низкий уровень до 15%, высокий более 25%, остальные средний</p> <p>2 балла - низкий уровень 10-15%, высокий 15- 25%, остальные средний</p> <p>1 балл - низкий уровень 20%, высокий до 15%, остальные средний</p>		По итогам года
13	Работа с детьми С ОВЗ	Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики	3 балла за каждого ребёнка		По итогам месяца
ИТОГО:					

7. Порядок определения стажа педагогической деятельности для педагогических работников

1. В стаж педагогической деятельности засчитывается время работы в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, по педагогическим должностям на условиях полного и неполного рабочего времени, в том числе при работе по совместительству.

2. Продолжительность стажа педагогической деятельности устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащим образом оформленных документов.

3. Вопросы исчисления стажа педагогической деятельности рассматриваются администрацией учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

4. В стаж педагогической деятельности засчитывается:

- фактически проработанное время в учреждениях образования;
- время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранилось место работы (должность) и заработная плата полностью или частично (в том числе время оплаченного вынужденного прогула при неправильном увольнении или переводе на другую работу с последующем восстановлении на работу);
- время, когда педагогический работник проходил производственную практику на оплачиваемых педагогических должностях в период обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, аспирантуре и докторантуре;
- время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранилось место работы (должность) и он получал пособие по государственному социальному страхованию, за исключением времени, когда педагогический работник находился в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком.

5. Стаж педагогической деятельности не прерывается в следующих случаях:

- при переходе работника в установленном порядке из одного образовательного учреждения в другое, если перерыв в работе не превысил одного месяца;
- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с преподавательской работы по истечению срока трудового договора (контракт) лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;
- при поступлении на педагогическую работу после увольнения из органов управления образования в связи с реорганизацией или ликвидацией этих органов, сокращение штата, если перерыв не превысил трех месяцев, при условии, что работе в органе управления образованием предшествовала педагогическая работа;
- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с военной службы или приравненной к ней службы, если службе непосредственно предшествовала педагогическая работа, а перерыв между днем увольнения с военной службы или приравненной к ней службу днем поступления на работу не превысил трех месяцев;
- при поступлении на педагогическую работу после увольнения в связи с ликвидацией образовательного учреждения, сокращением штата педагогических работников или его численности, если перерыв в работе не превысил трех месяцев; при поступлении на педагогическую работу по окончании высшего или среднего педагогического заведения, если в учебном заведении непосредственно предшествовала педагогическая работа, а перерыв между днем окончания учебного заведения и днем поступления на работу не превысил трех месяцев;
- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с педагогической работы в связи с установлением инвалидности, если перерыв в работе не превысил трех месяцев (трехмесячный период в этих случаях исчисляется со дня восстановления трудоспособности);

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения с педагогической работы вследствие обнаружившегося несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе по состоянию здоровья (согласно медицинскому заключению), препятствующему продолжению данной работы, если перерыв в работе не превысил трех месяцев;

- при поступлении на педагогическую работу после увольнения по собственному желанию в связи с уходом на пенсию.

Размер выплат за стаж работы педагогам

От 0 до 5 – 600 рублей

От 5 до 10 – 700 рублей

От 10 до 15 – 800 рублей

От 15 до 20 – 900 рублей

От 20 до 25 – 1000 рублей

Свыше 25 лет – 1200 рублей