

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Михалёвская средняя
общеобразовательная школа»

Утверждаю
И.о. Директора
МКОУ «Михалёвская СОШ»
_____ Н.Н. Панова

Приказ № ____ от ____ года.

Отчет по самообследованию деятельности
МКОУ «Михалёвская СОШ» за 2024 год.

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I Общая характеристика образовательной деятельности МКОУ «Михалёвская СОШ»

НАИМЕНОВАНИЕ:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Михалёвская СОШ»
Целинного муниципального округа, Курганской области

АДРЕС: ул. Советская 1А

Телефон: 83524124568

Электронная почта: natalia7209@mail.ru

Сайт: <https://shkolamixalvskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

И.о. Директора: Панова Наталья Николаевна

Аккредитация школы: №867 от 05.11.2015

Лицензия: №1198 от 15.06.2015

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – 4 года
2. Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) –5 лет
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) –2 года

Учредитель – Администрации Целинного муниципального округа

Аренда: нет

Год постройки школы: 2014

Проектная мощность: 80 человек

II. Система управления МКОУ «Михалёвская СОШ» с. Михалево

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие с социальными партнёрами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство

совет	образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; – естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года уровень управления Школой оценивается как эффективный, позволяющий учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение уровня управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Третье направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного

сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольное родительское собрание – сентябрь 2024 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Заседание Общешкольного совета по вопросам организации учебного процесса

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети Vk.com,
- родительские собрания.

Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

III. Содержание подготовки учащихся

МКОУ «Михалёвская СОШ» с. Михалево в 2024 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

До 01.09.2024 для разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Школа использовала федеральные образовательные программы:

- начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 172 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 170 (далее — ФОП ООО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 171 (далее — ФОП СОО).

С 01.09.2024 г. в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО внесены изменения в соответствии с Приказами

Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Основные образовательные программы на все три уровня общего образования утверждены приказом по школе от 03.06.2024 № 252. С 1 сентября 2024 года были внесены изменения в части наименований предметов и предметных областей учебного плана: - на уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». - на уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». - на уровне СОО предметная область: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане. Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": 1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология), 2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология). 3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР. При разработке основных образовательных программ в части предметного содержания образования Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Английский язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОДНКНР» - для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «История» (углубленный и базовый уровень), «Обществознание», «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровень), «Физика» (базовый и углубленный уровень), «Химия» (базовый и углубленный уровень), «Биология» (базовый и углубленный уровень), «Физическая культура» - для ООП СОО;
- федеральные программы формирования универсальных учебных действий учащихся; - федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные учебные календарные графики; - федеральные календарные планы воспитательной работы.

В федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы добавлены даты регионального и муниципального значений. С 01.09.2024 г. на уровне ООО реализуются федеральные рабочие программы по предметам «Литература», Технология (труд), «Основы безопасности и защиты Родины» с внесенными в них изменениями в ФРП на 01.09.2024г. С 01.09.2024 г. на уровне СОО реализуются федеральные рабочие программы по предметам «Литература» (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины», «География» с внесенными в них изменениями в ФРП на 01.09.2024г. С 01.09.2024г. произведена корректировка рабочих программ по Русскому языку, биологии, физике в соответствии с ФРП. Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам. С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и внеклассной работы на уровнях основного и среднего образования. Образовательный процесс с обучающимися с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе анализа достижения планируемых результатов по предметам и степени сформированности универсальных учебных действий.

На конец 2024-2024 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

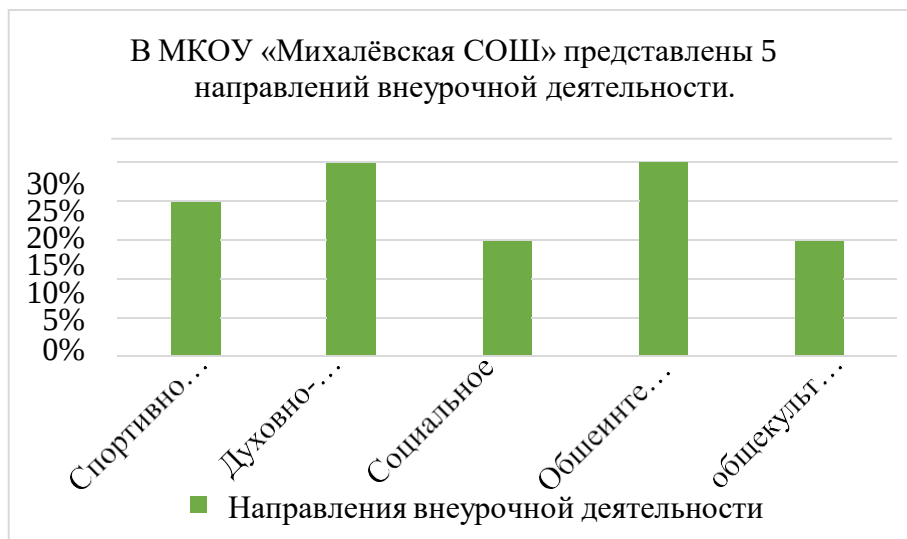
Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Объём внеурочной деятельности в год (часы)

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)
Духовно-нравственное	1037	884
Социальное	476	782
Общеинтеллектуальное	765	1020
Общекультурное	476	1088
Спортивно-оздоровительное	612	850



Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных

представителей), который проводился в сентябре 2024г.



На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 4 направлениям развития личности (Жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

Режим внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет МКОУ «Михалёвская СОШ». Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МКОУ «Михалёвская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебный план на 2024-2024 учебный год по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2024г.



Воспитательная система работы Школы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой, профессионально ориентированной, адаптированной к современным социокультурным условиям личности гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания. Повысить процент участия школьников в мероприятиях, связанных с историко-краеведческим направлением в системе гражданско-патриотического воспитания.

2. Продолжить формировать у учащихся сознательное отношение к своему здоровью, как естественной основе физического развития.

3. Продолжить формировать у учащихся художественно-эстетическую культуру, как неотъемлемую часть духовно-нравственного воспитания. Повысить процент учащихся, посещающих театры и тематические выставки.

4. Осуществлять мониторинг результатов воспитательной работы школы на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе всей программы воспитательного процесса.

5. Повысить результативность участия в различных конкурсах районного и областного масштаба.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей.

Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
Ключевые общешкольные дела	Экскурсии, походы	Школьные медиа	Организация предметно- эстетической среды	РДШ
Школьный урок	Внеурочная деятельность	Работа с родителями	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Самоуправление				Профилактика

Детские общественные объединения			Самоуправлени е	
Правовое воспитание				

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая детям интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа ведущую роль отводит воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Это направление включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких общечеловеческих ценностей как любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В 2024 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

Школьные и районные:

- 27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
- 19 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности»
- Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка».
- Школьники, участники движения РДШ, записали поздравления ветеранам «Все равно скажем спасибо».
- 3 сентября школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 77-летию окончания Великой Отечественной войны.
- В феврале ко Дню защитника Отечества в школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница» среди 5-11 классов.
- В мае проведен конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы.
- 22 июня воспитанники школьного лагеря возложили цветы к Обелиску.

Таким образом, задачу вовлечь 100% учащихся в подготовку и празднование 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов считаем выполненной.

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму. 02 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания. 02 сентября были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности»,

«Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Во Всероссийском Конституционном диктанте приняли участие 15 школьников, участников

РДШ.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитание социальной ответственности и компетентности. Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

С 2010 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. С введением мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции очные собрания Совета старшеклассников перешли в онлайн формат.

В 2020 году на базе школы создано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), в 2023 году все учащиеся зарегистрированы на сайте.

Год	Количество учащихся, зарегистрированных в РДШ
2020	35 человек
2021	47 человек
2023	57 человек

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений является включение школьников в волонтерскую

деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 20 учащихся.

Волонтерский отряд школы принял участие в городском социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Дети России» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий. В школе организован сбор макулатуры, батареек пластиковых крышечек.

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического

сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции.

Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает спортивная площадка.

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, на базе школы. Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2023 году составляет 100%.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правого просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики.

Учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в КДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями - предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя- предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей

«группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

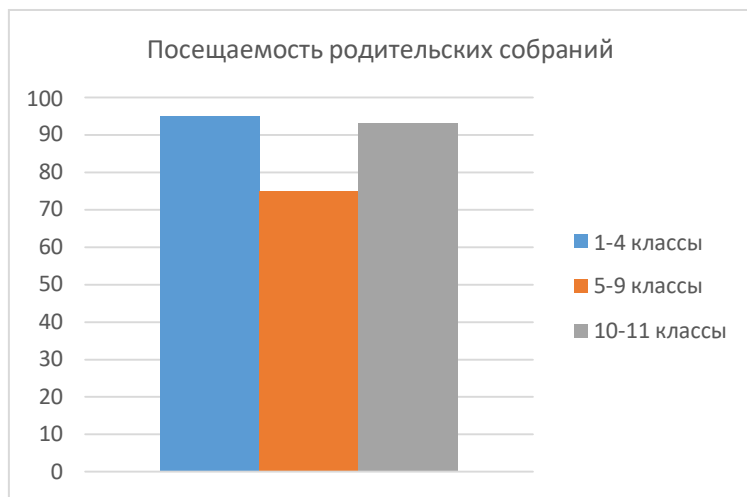
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели 20 учащихся.

В 2023 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Посещаемость собраний представлена в диаграмме:



Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольное родительское собрание – май 2023 года.
2. Заседания Общешкольного совета по вопросам организации работы детских общественных объединений и организации внеурочной деятельности.
3. Общешкольное родительское собрание - сентябрь 2023 года.

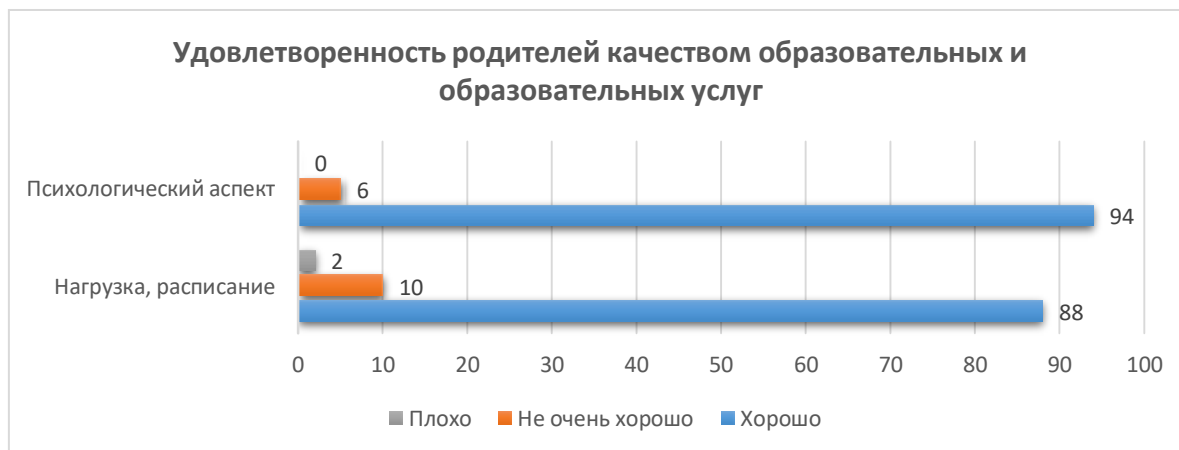
Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности.
- Проведение конкурсов, походов.

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:



Таким образом, на основе полученных результатов можно сделать вывод, что большинство родителей, принявших участие в опросе – 92% (56 чел.), отмечают, что школа обеспечивает учащихся высоким качеством образовательных результатов и воспитательного процесса.

IV. Качество подготовки учащихся

Статистика показателей

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	68	65	62
	- начальная школа;	25	25	25
	- основная школа;	33	33	33
	- средняя школа.	10	6	4
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа;	-	-	4
	- основная школа;	-	-	-
3	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс:	-	-	-
	- начальная школа;	-	-	-
	- основная школа;	-	-	-
4	Не получили аттестат:	-	-	-

	-об основном общем образовании;	-	-	-
	-о среднем общем образовании.	-	-	-
5	Дети с ОВЗ	3	3	4
	Начальная школа	3	3	4
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-

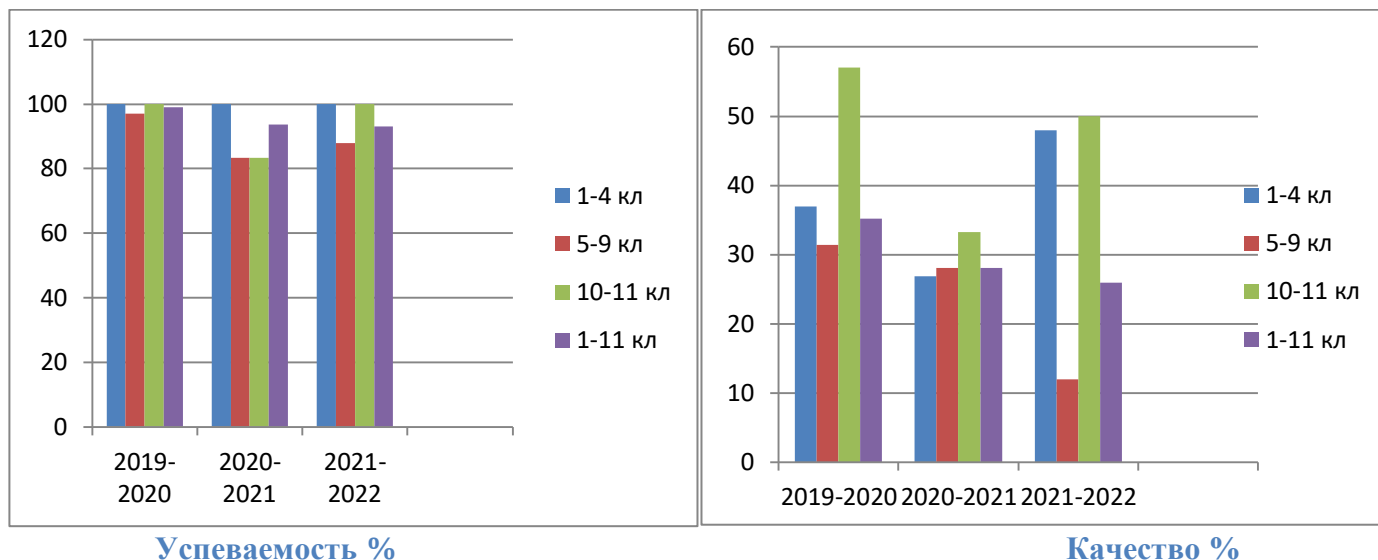
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, за исключением обучающегося начальной школы, при этом отмечается снижение количества обучающихся Школы. Основной причиной является убыль населения - переезд семей как из близлежащих населённых пунктов, так и из самого с. Михалёво в другие населённые пункты. Причиной переезда чаще всего является отсутствие рабочих мест в селе.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе составило 4 человека.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество (%)			
	Нач. школа	Осн. школа	Средняя школа	По школе	Нач. школа	Осн. школа	Средняя школа	По школе
2019-2020	100	97	100	99	37	31,4	57	35,23
2020-2021	100	90,6	83,3	93,7	26,9	28,1	33,3	28,1
2021-2023	100	88	100	93	48	12	50	26



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости остался неизменным (100%).

Результаты освоения программам основного общего образования снизились на 2,6% по сравнению с результатами 2021 учебного года. Результаты освоения программам среднего общего образования улучшились на 16,7% по сравнению с результатами 2021 учебного года. В среднем по школе уровень успеваемости снизился на 0,7%.

Проанализировав показатели качества знаний по школе, мы видим что уровень качества снизился на уровне основного общего образования на 16,1%, на ступенях начального и среднего общего образования уровень качества повысился.

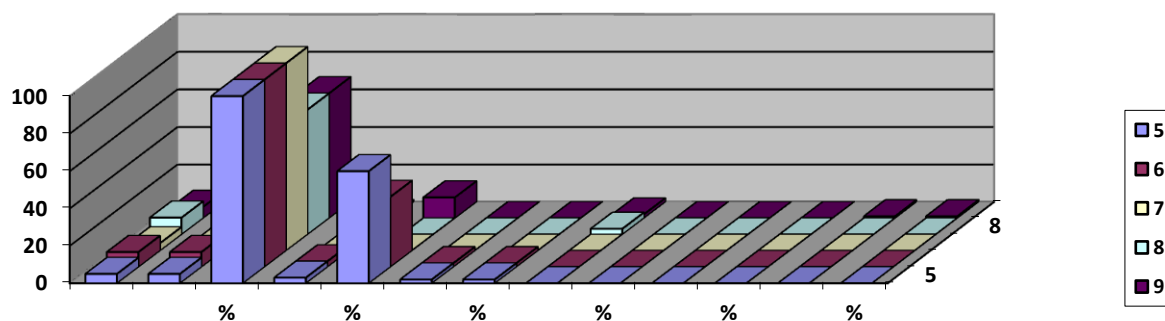
Из диаграммы мы видим, что качество знаний по школе за 2023 г. снизилось на 2,1%.

Такой показатель успеваемости и качества связан ещё и с тем что, первый и второй классы не аттестуются за первое полугодие. Оценивание второго класса начнётся со второй половины учебного года. Четвертого класса нет совсем. Таким образом, показатель 7,7% качества это показатель одного 3 класса.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Всего	Из них н/а			Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	7	70	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	66,6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	66,6	1	11,1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого	33	27	81,8	7	21,2	4	0	5	0	0	0	0	0	0

«Успеваемость» в 2023 году



В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики не плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

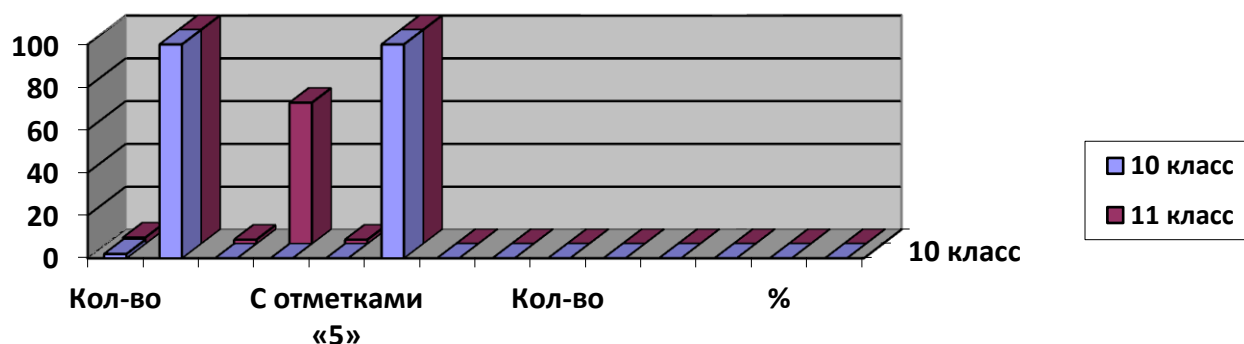
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

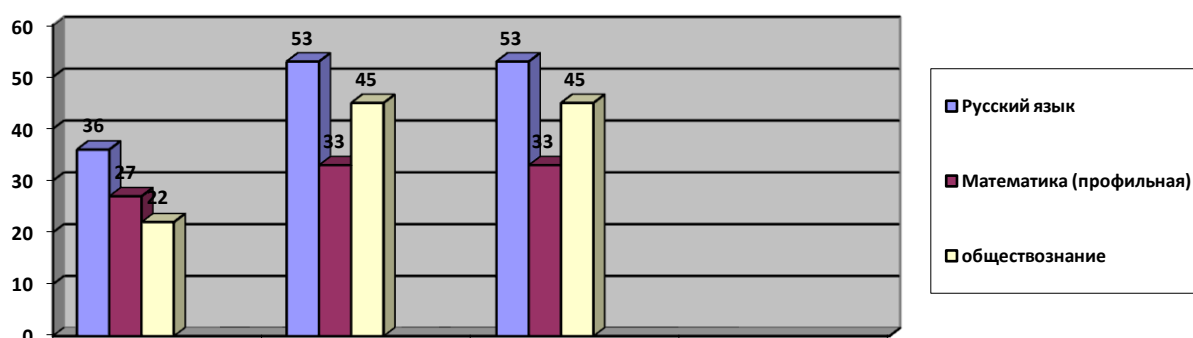
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году



В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>53</i>	<i>53</i>
<i>Математика (базовая)</i>	<i>1</i>	<i>27</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>22</i>	<i>45</i>	<i>45</i>
<i>Итого:</i>	<i>1</i>			



Выпускник 11 класса освоил программу среднего общего образования на среднем уровне.

Вывод: необходимо усилить информационную работу с родителями, в плане необходимости проведения совместной работы по привлечению обучающихся к подготовке к ГИА.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы

занимают призовые места, награждаются грамотами.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, олимпиады проводились дистанционно, с использованием ЭОР (олимпиада на базе Сириус).

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физике, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ2023-2024 учебном году

Предмет	Школьный этап																																														
	Запланированное кол-во участников (чел.) (по классам)								*Фактическое кол-во участников (чел.) (по классам)								*Кол-во призеров (чел.) (по классам)								*Кол-во победителей (чел.) (по классам)																						
	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11															
Английский язык		2	3	3							2	2	3																																		
Астрономия								1																																							
Биология		2	2	2	2	2	2	1			1	1	2	2	2	1	1				1	1																			1	1	1				
География		1	1	1	2	1	1				1	1	1	2	1							1	1																								
Информатика			1	1	2	1	1					1	1	2	1	1							1	1																							
МХК																																															
История		2	2	2	2	2	2	1			2	2	2	2	2	2	1				1		1		1																						
Испанский язык																																															
Итальянский язык																																															
Китайский язык																																															
Литература		1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1						1	1																							
Математика	3	1	1	2	1	1	1	1		3	1	1	1	1	2	1	1		1			1		1	1		1																				
Немецкий язык						2	1	1						2	1	1							1																								
Обществознание			3	3	3	4	3	1				2	3	3	3	2	1						1	1																							
ОБЖ			2	2	2	2	1	1				2	2	1	1	1	1								1	1																					
Право																																															
Русский язык	3	2	2	2	2	2	1	1		3	2	2	1	2	2	1	1		1	1							1																				
Технология		2	2	2	2						2	2	2	2									1	1																							
Физика				2	2	2	1						1	2	2	1								1																							
Физическая культура		2	3	3	3	2	2	1			2	2	2	3	3	2	1									1			1																		
Французский язык																																															
Химия																																															
Экология																																															
Экономика																																															
ВСЕГО	6	15	23	26	26	23	19	11		6	15	19	22	25	23	16	11		2	2	3	6	3	7	6	3		2	1	1		5	8	6	4												

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в МУНИЦИПАЛЬНОМ этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Всего обучаю- щихся	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
---------	---------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------

	из 4-х классов	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика	3	3			3	1			1	1			1
Русский язык	3	3			3	1			1	1			1
ВСЕГО:	6	6			6	2			2	2			2

V. Особенности организации учебной деятельности.

Число учащихся – 62, из них: 1-4 кл. – 25 ч.

5-9 кл. – 33 ч.

10-11 кл. – 4 ч.

Количество классов – 11

Режим работы школы: 1-11 кл. – 5 дней

Продолжительность урока- 40 мин.

Сменность занятий: 1 смена с 8.00 до 14.30

Групп продленного дня: 0

Обучение - очное

На сайте Школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курганской области в 2021-2023 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

VI. Информация о востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	7	3	0	4	3	0	2	0	1
2021	4	1	0	3	3	2	1	0	0
2023	9	3	0	5	1	0	1	0	0

VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, педагог-психолог, из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 8 человек имеют высшее образование. На 2021-2023 учебный год 10 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 – высшую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о квалификации педагогического состава представлена на диаграмме ниже:



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы, такие как «Оценивание ответов на задания ВПР», «Реализация требований к обновленному ФГОС», онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя».

IX Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

В школе имеется библиотека, которая работает в соответствии с планом работы школы. Библиотека содействует усовершенствованию учебного процесса, привитию навыков самостоятельной работы с учебной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями. Работа осуществляется на основе положения «О библиотеке», «Правилах пользования школьной библиотекой», положении «О порядке создания, обновления и использовании учебного фонда», графике работы. Организует работу библиотеки 1 работник, имеющий стаж работы блет, образование среднее специальное. План работы библиотеки является частью общешкольного плана.

Совместно с администрацией школы проводится комплектование книжного фонда и фонда учебников за счет средств регионального бюджета.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год)». На заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре рассматриваются вопросы о состоянии учебного фонда.

Учебно-методические комплексы, которые используются в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствуют государственному образовательному стандарту общего образования, образовательных программ и учебных планов. Обеспечение учебными пособиями на текущий момент:

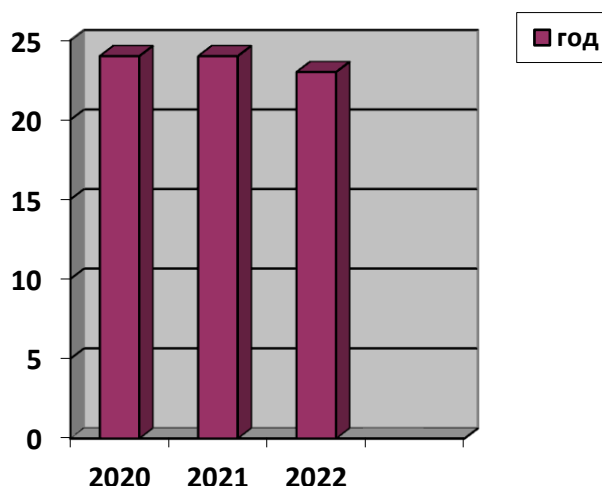
Компоненты учебного плана Школы	I ступень (1-4 кл.)		II ступень (5-9 кл.)		III ступень	
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)

						(%)
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	-	100	-	100	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	100	-	100	-	100	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	11	-	12	-	14	-
	48		28	-	71	

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, всемирной истории, учебные справочники школьников по всем предметам, словарь Ожегова, словарь Даля, школьный фразеологический словарь, орфографический и др. Обучающимися активно используется серия книг «Я познаю мир». Из периодических изданий выписывается газета «Голос целинника». За последние пять лет в школе происходят позитивные качественные изменения в области информатизации. Силами сотрудников удаётся сохранить наличие компьютеров на прежнем уровне.

Обеспеченность компьютерами и мультимедийной техникой (динамика за три года)

Общее количество единиц вычислительной техники	2020	2021	2023
	24	24	23



Созданы условия для использования средств ИКТ учителями и обучающимися:

- имеется кабинет информатики на 8 рабочих мест,
- мультимедиа проектор-5,
- Многофункциональное устройство – 5 (3 в одном)
- имеется доступ в Интернет с 5 рабочих мест;
- имеются электронные методические пособия по учебным предметам (история, русский язык, география, физика, химия, биология, литература, ИЗО, ОБЖ)

Учителя активно применяют ИКТ в своей работе: подготовка и проведение уроков и внеклассных мероприятий, родительских собраний (изготовление дидактического материала; составление презентаций); выпуск школьных газет, подготовка материалов к различным конкурсам, дистанционное повышение квалификации, создание банка данных по предмету (рабочие программы, КИМы, разработки уроков), проводят занятия ШМО.

Администрация применяет ИКТ в методической работе при проведении педсоветов, методических консультаций, семинаров. Основными направлениями использования ИКТ в процессе обучения и воспитания являются:

- использование электронных средств обучения;
- использование Интернет – ресурсов на уроках информатики для составления презентаций обучающимися;
- использование видео- и аудио фильмов, СД - дисков по различным предметам;
- подготовка учащихся к ОГЭ (основной государственный экзамен) по математике, русскому языку, использование программ контроля знаний в форме тестов;
- исследовательская деятельность обучающихся: подготовка презентаций, использование электронных справочников, Интернет-ресурсов;
- участие в Интернет конкурсах;
- оформление школьной документации.

Использование сети Интернет позволяет обучающимся значительно повысить исследовательскую культуру, технологическую готовность к исследованию, научный стиль мышления, творческую активность, оформление работ.

К использованию компьютерной техники, в образовательном процессе, подготовлены 100% педагогических работников и имеют документ «Пользователь ПК».

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами.

В учреждении имеется пакет свободного программного обеспечения Open Ofis

В школе создана электронная почта, которая используется для осуществления электронного документооборота, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах.

Создан сайт школы, который пополняется информацией <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: информационно - техническое оснащения образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям. Позволяет реализовывать общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть. Из девяти машин, находящиеся в локальной сети подключены к интернету четыре.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5135 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 298 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1014 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1014	946
2	Педагогическая	202	90

3	Художественная	4189	268
4	Справочная (включая сборники для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ)	699	10
5	Языковедение, литературоведение	45	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 223 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет.

На втором этаже здания оборудован видеозал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для спортивных игр (баскетбол, волейбол) на территории Школы. Установлены разноуровневые турники металлические лестницы. Для обучающихся начальной школы оборудована игровая площадка. Отдельно оборудована площадка для детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (25,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (69)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,03%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14,3%)
– первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14,3 %)
– от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.