

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Михалёвская  
средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Директор  
Дуров А.В.  
Протокол №6  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Дуров А.В.  
Протокол №6  
от "28.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального, основного общего образования реализующих ФАООП УО (вариант1)  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального, основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Михалёвская средняя общеобразовательная школа " (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Михалёвская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Михалёвская средняя общеобразовательная школа " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Михалёвская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является Русский язык.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация

индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

| Предметные области  | Учебные предметы (учебные курсы)      | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|   |                                       | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть  |                                       |                           |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|   | Чтение                                | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|   | Речевая практика                      | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Математика  | Математика                            | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Искусство   | Музыка                                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|   | Рисование (Изобразительное искусство) | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Технология  | Труд (технология)                     | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого   |                                       | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:   |                                       | -                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                       | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность:  |                                       | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:   |                                       | 6                         | 6  | 6   | 6  | 24    |
| логопедические занятия  |                                       | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |

|  |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|-----|
| ритмика                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| Другие направления внеурочной деятельности   | 4  | 4  | 4  | 4  | 16  |
| Всего часов                                  | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II - IV классах).

#### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

| Предметные области      | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                         |                                  | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть      |                                  |                           |    |     |      |    |       |
| Язык и речевая практика | Русский язык                     | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                         | Чтение (Литературное чтение)     | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| Математика              | Математика                       | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                         | Информатика                      | -                         | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Естествознание          | Природоведение                   | 2                         | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                         | Биология                         | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                         | География                        | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Человек и общество      | Основы социальной жизни          | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                         | Мир истории                      | -                         | 2  | -   | -    | -  | 2     |

|   |                                       |    |    |    |    |    |     |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
|   | История Отечества                     | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 6   |
| Искусство   | Музыка                                | 1  | -  | -  | -  | -  | 1   |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 2  | -  | -  |    |    | 2   |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Технология  | Труд (технология)                     | 6  | 6  | 7  | 7  | 7  | 33  |
| Итого   |                                       | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:   |                                       | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 7   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                       | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность:  |                                       | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)  |                                       | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 30  |
| другие направления внеурочной деятельности  |                                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  |
| Всего часов   |                                       | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).