

Титульный лист
программы

Отдел образования Администрации Целинного муниципального округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михалёвская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2022 г.
протокол № 8

Утверждаю:
И.о. директора
« МКОУ «Михалёвская СОШ»



/Сергеева Н.А./

«28» августа 2022г.

Программа дополнительного образования
МКОУ «Михалёвская СОШ»
«Юные инспекторы дорожного движения»
Направленность программы: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 6–8 лет
Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель: Панов Александр Викторович
преподаватель организатор ОБЖ

с. Михалёво
2022г.

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	<p>Направленность программы: социально-педагогическая. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p>
Актуальность программы	<p>Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Отличительные особенности программы заключаются в самой структуре программы, в её содержательной части, в организационно- педагогической основе обучения:</p> <p>Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.</p> <p>Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой «Я - пешеход и пассажир». Основная идея – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия по данной программе проводятся руководителем кружка ЮИД, с привлечением учителя ОБЖ и физической культуры, сотрудников ГИБДД, медицинского работника школы.</p>
Адресат программы	<p>Программа рассчитана на обучающихся 6-8 лет.</p> <p>Программа доступна для детей из многодетных и малообеспеченных семей, живущих в сельской местности и</p>

	<p>для детей, которые попали в трудную жизненную ситуацию, а также для одаренных детей и детей, проявляющих выдающиеся способности.</p> <p>Запись в коллектив осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание мальчиков и девочек.</p>
Срок реализации (освоения) программы	<p>Программа рассчитана на 1 год обучения.</p> <p>Общая продолжительность образовательного процесса составляет 34 недели.</p>
Объем программы	1 год обучения – 34 часа (34 недели × 1 час в неделю);
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Формы проведения занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические занятия • игровые тренинги • разбор дорожных ситуаций на настольных играх • экскурсии • конкурсы, соревнования, КВН, викторины • изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; • выпуск стенгазет • разработка проектов по ПДД • встреча с работниками ГИБДД • просмотр видеофильмов <p>Формы организации деятельности учащихся на занятии:</p> <p>Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:</p> <p>Количество обучающихся до 15 человек.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.</p> <p>Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.</p>
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год.

1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Цель программы - создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. .

Задачи программы:

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

Уровень достижений, учащихся в процессе освоения программы, отслеживается в постепенно усложняющихся ситуациях, позволяющих видеть конкретные умения и навыки.

Процесс освоения программы характеризуется последовательностью следующих этапов деятельности, формирующих конкретные умения и знания.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- управлять велосипедом.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление причинно-следственных связей; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
--	--

1.3.Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план	Учебный план					
	№ занятия	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
				теория	практика	
		Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения	2	2	-	Сообщение
	1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		
	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		
		Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности	2	2	-	Выступление в детском саду

3	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
Раздел 3: Организация дорожного движения		21	13	8	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	3	2	1	Тестирование
5	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		0,5	0,5	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5	
	Тема 2: Светофор	2	1	1	
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
9	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	
	Тема 3: Знаки регулировщика	3	2	1	Тестирование
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		0,5	0,5	
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.			1	тестирование.
	Тема 4: Дорожные знаки	4	2	2	Тестирование
13	Назначение и роль дорожных знаков в		0,5	0,5	

	регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.				
14	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5	
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5	
	Тема 5: Дорожная разметка	2	1	1	Практическое задание
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5	
18	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5	
	Тема 5: Перекресток	3	2	1	Практическое задание
19	Перекрестки и их виды.		1		
20	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5	
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5	
	Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	1	1	Задача
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
23	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1	
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	-	Сообщение
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		1		

	25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
	Раздел 4: Основы медицинских знаний		5	3	2	Тестирование
	26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
	27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	
	28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5	
	29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5	
	30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5	
	Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		4	1	3	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	31	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		0,5		
	32	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		0,5		
	33	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
	34	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		2		
				-		
	ИТОГО:		34	22,5	11,5	
Содержание программы	Содержание учебного предмета, курса. Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)					

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Теория: Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)

Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуация вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (2 ч)

Теория: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)

Теория: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Теория: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Теория: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5: Перекресток (3 ч)

Теория: Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Теория: Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)

Теория: Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (5 ч)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
 Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
 Транспортировка пострадавшего.
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (4 ч)
Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.
Практика.
 Составление памятки: «Юному велосипедисту».
 Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
 Преодоление на велосипеде естественных препятствий
 Препятствия (прохождение трассы):
 - змейка;
 - восьмерка;
 - качели;
 - перестановка предмета
 - слалом;
 - рельсы «Желоб»;
 - ворота с подвижными стойками;
 - скачок;
 - коридор из коротких досок.

Тематическое планирование

Тематическое планирование.

№	Название раздела	Дата	часов	Тема занятия	Форма занятия	Формы аттестации/ контроля
---	------------------	------	-------	--------------	---------------	----------------------------

		Раздел 1:		2		-	Сообщение
1	Введение: юные инспектора дорожного движения			1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	фронтальные, коллективные	
2				1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	фронтальные, коллективные	
		Раздел 2:		2			Выступление в детском саду
3	Дети и проблемы дорожной безопасности			1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	фронтальные, коллективные	
4				1	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	фронтальные, коллективные	
		Раздел 3:		21			
	Организация дорожного движения			2/1	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)		Тестирование
5				1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	фронтальные, коллективные	
6				0,5/0,5	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	групповая	
7				0,5/0,5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	фронтальные, коллективные, групповая	

			2	Тема 2: Светофор		
8			1/0	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	фронтальные, коллективные	
9			0/1	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	фронтальные, коллективные, групповая	
			3	Тема 3: Знаки регулировщика		Тестирование
10			0/1	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	фронтальные, коллективные	
11			0,5/0,5	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	фронтальные, коллективные	
12			0/1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	малой группой, парные	тестирование.
			4	Тема 4: Дорожные знаки		Тестирование
13			0,5/0,5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	фронтальные, коллективные	
14			0,5/0,5	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	фронтальные, коллективные	
15			0,5/0,5	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	фронтальные, коллективные	
16			0,5/0,5	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	фронтальные, коллективные	
			2	Тема 5: Дорожная разметка		Практическое задание
17			0,5/0,5	Дорожная разметка как способ	фронтальные,	

				регулирования дорожного движения. Виды разметки.	коллективные	
18			0,5/0,5	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	фронтальные, коллективные	
			3	Тема 5: Перекресток		Практическое задание
19			1/0	Перекрестки и их виды.	фронтальные, коллективные	
20			0,5/0,5	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		
21			0,5/0,5	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	фронтальные, коллективные	
			2	Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)		Задача
22			1/0	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	фронтальные, коллективные	
23			0/1	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	малой группой, парные	
			2	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		Сообщение
24			1/0	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения	фронтальные, коллективные	
25			1/0	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	фронтальные, коллективные	
Раздел 4:			5			Тестирование
26	Основы медицинских		1/0	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	фронтальные,	

		знаний				коллективные	
	27			0,5/0,5	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	фронтальные, коллективные парные	
	28			0,5/0,5	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	фронтальные, коллективные парные	
	29			0,5/0,5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	фронтальные, коллективные парные	
	30			0,5/0,5	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	фронтальные, коллективные парные	
	Раздел 5:			4			
	31	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		0/0,5	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	малой группой, парные, индивидуальные.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	32			0/0,5	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	малой группой, парные, индивидуальные.	
	33			0/1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	малой группой, парные, индивидуальные.	

	34		0/1	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	индивидуальные.	
	Итого		34			

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	Количество учебных недель	34 недели
	Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г., 17 учебных недель
	Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
	Второе полугодие	с 15.01.2022 по 30.05.2022 г., 17 учебных недель
	Промежуточная аттестация	30.05.2022 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<p>Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся ; • Текущий: -прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; - пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; -рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; -контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом. • Итоговый контроль в формах: -тестирования, практических работ, творческих работ учащихся, проектов; Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности. <p>Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов,соревнований,</p>
--	---

	конкурсов, Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Материально-техническое обеспечение	Для успешной реализации программы необходимы условия - помещение в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН; - компьютер с экраном и проектором; - магнитофон; - плакаты по ПДД;
Информационное обеспечение	-методические пособия с адаптированным теоретическим и практическим материалом -задания для самостоятельной внеаудиторной работы -медиа продукция (видеозаписи, фотографии) -электронные образовательные ресурсы
Кадровое обеспечение	Занятия по данной программе проводятся руководителем кружка ЮИД, с привлечением учителя ОБЖ и физической культуры, сотрудников ГИБДД, медицинского работника школы.
Методические материалы	Методы обучения. Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД». Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> • в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); • наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); • словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); • работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); • видеометод (просмотр, обучение). в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); • методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); • методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения) . В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности: 1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД). 2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий). 3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

	<p>4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).</p> <p>5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах). 6. Викторины, конкурсы, кроссворды.</p> <p>7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).</p> <p>8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.</p> <p>9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.</p> <p>10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.</p>
Список литературы	<p>9. Список использованной литературы для педагога:</p> <p>1.Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.— М.: Просвещение,2014.</p> <p>2.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Система работы в образовательном учреждении. Авторы-составители: Т.А.Кузьмина, В.ВШумилова, Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.</p> <p>4.«Обучение правилам дорожного движения» 5-9 классы Методическое пособие Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва: Просвещение, 2008</p> <p>5.Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009. 8.В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М., 2006</p> <p>Список использованной литературы для детей:</p> <p>1. «Изучение правил дорожного движения» Внеклассная работа в начальной школе автор - составитель Е.А.Гальцова. Издательство «Учитель» Волгоград 2008;</p> <p>2. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <p>1. http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах</p> <p>2 . минобрнауки.рф/документы/4960</p>
Приложения	