



Утверждаю:
Директор **З.И.Казыева**
26.08.2021 г.

МКОУ « МИХАЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

План

работы по проведению мероприятий профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании, употребления алкоголя и курения табака среди несовершеннолетних на 2021-2022 уч.год.

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.		
Утверждение программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2021 -2022 г.	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.	Сентябрь
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике табакокурения, употребления наркотических веществ и алкоголя в школе и пропаганде ЗОЖ	Зам.директора Классные руководители.	Сентябрь
I. Предварительное определение подростков групп риска.		
2. Выявление курящих детей	Классные руководители. Социальный педагог.	В течении года
3. С появлением пограничных нервно-психических заболеваний (неврозы, аномалии характера и др)	Классные руководители Социальный педагог	Сентябрь-октябрь
4. Дети и подростки из семей, где отец (мать) злоупотребляют алкоголем.	Классные руководители. Социальный педагог.	сентябрь
5. Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.	Классные руководители, руководители кружков.	сентябрь
6.Осуществлять контроль за состоянием профилактической работы в классах.	Директор. Зам. директора по ВР.	ВШК в ноябре, феврале
7. Анкетирование учеников об их отношении к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни. Данные опроса использовать для организации работы с учащимися и родителями.	Классные руководители. Социальный педагог.	Октябрь-ноябрь
8. Создание подборки рекомендуемой литературы и подборки материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, курения в школьной библиотеке.	Библиотекарь. Социальный педагог.	Ноябрь
9.Индивидуальная работа с учащимися групп риска (консультации, беседы ит.д.).	Классные руководители.	В течении года

	Социальный педагог.	
10. Конкурс на лучшую разработку классного часа, занятия с учащимися, родительского собрания и т.д. на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков».	Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог.	3-я четверть
Использование ИКТ в работе по данной проблеме. Создание банк презентаций учащихся по этой теме.	Классные руководители. Зам.директора по ВР	Во время проведения мероприятия.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Родительские собрания (общие, классные) В младших, средних, старших классах.	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть
Беседы с родителями детей, входящих в группу риска (групповые и индивидуальные)	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в месяц и по мере необходимости.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.		
Лекция (возможен вариант – вечер вопросов и ответов с приглашением специалистов) Участники - учащиеся 8-11 классов.	Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог.	Ноябрь 2021г Апрель 2022
Беседа (возможен вариант – семинар, диспут, где 2-3 человека выступают с подготовленными сообщениями по данной проблеме).	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
Выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – наше богатство».	Классные руководители. Педагог-организатор.	Март 2022г
Оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь-октябрь
Акция протеста «Нет наркотикам!»	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Педагог-организатор.	1 раз в год
Выставка книг на данную тему.	Библиотекарь.	2 раза в год
Конкурс на лучшее сочинение, стихотворение, частушку и др.	Преподаватели литературы.	1 раз в год
Викторина, КВН « Мы за здоровый образ жизни». Для учащихся 8-11 классов.	Педагог-организатор Социальный педагог. Классные руководители.	Февраль 2022г.
Беседы с учащимися на переменах, на внеурочных мероприятиях по профилактике наркомагии, табакокурения и алкоголя.	Классные руководители. Социальный педагог.	Периодически
Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ учащимися.	Классные руководители. Социальный педагог.	При выявлении факта
Обыгрывание ситуации «Однажды...», «Если тебе предложат...» Участвуют учащиеся 5-8 классов.	Классные руководители. Социальный педагог.	Ноябрь 2021г.

Приложение.

Тематика бесед о наркомании.

1. «Бездна, в которую надо заглянуть» (что мы знаем о наркотиках и наркомании).
2. Не допустить беды.
3. Наркотики и СПИД.
4. «Болезнь или преступление?» (конфликт с законом).
5. Если в семью пришла беда (для родителей).
6. Не дай себе погибнуть (что если тебе предложили наркотик?).
7. Прости, мама! (нравственная тема).
8. Опасная игра – шаг в бездну!
9. «Если бы я знал» (профилактика).

Тематика бесед для учащихся о вреде курения табака.

1. Немного из истории курения табака.
2. Табак и табачный дым.
3. Распространенность курения табака и его причины.
4. Пагубное влияние курения табака на здоровье человека (введение).
5. Влияние курения на нервную систему.
6. Действие табака на сердечно-сосудистую систему.
7. Влияние табака на органы дыхания.
8. Влияние табака на органы пищеварения.
9. Влияние табака на органы чувств и эндокринную систему.
10. Курение и рак.
11. Курение и женский организм.
12. Влияние курения на организм детей.
13. Страдают окружающие.
14. Курение и работоспособность.
15. Заболеваемость и смертность курящих.

16.Алкоголь и курение.

17.Безвредного табака нет.

Тематика и содержание бесед о вреде алкоголя.

I. *Зачем люди пьют вино?*

1. Понятие об алкоголе и его действие на человека.
2. Причины употребления алкогольных напитков.
3. Неправильные, ошибочные представления людей о «пользе» алкогольных напитков.

II. *Вино – причина многих несчастий.*

1. Люди, употребляющие алкогольные напитки, причиняют вред себе и окружающим (ухудшается здоровье, снижаются результаты труда, ухудшаются взаимоотношения в семье, часто происходят несчастные случаи в быту и на производстве).
2. Учащимся следует отрицательно относиться к алкоголю, они должны понимать, что употребляющие его люди заслуживают критики, порицания.

III. *Борьба с пьянством – задача всех людей.*

1. Борьбу с пьяницами должны вести все люди.
2. Борьба нашего государства с употреблением алкогольных напитков – проявление заботы о здоровье граждан, о подрастающем поколении.

Темы сообщений на родительских собраниях

1. Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации и наркотизации детей и подростков.
2. Оздоровление семьи.
3. Группы риска и раннее выявление формирующейся зависимости от алкоголя, наркотиков, одурманивающих веществ.
4. Система оказания профилактической помощи и лечения.
5. Подростковый алкоголизм и наркомания, особенности течения.

6. Встреча с врачом-наркологом.

Тематика бесед классных руководителей и воспитателей.

Беседы по антиалкогольной тематике – составная часть комплекса мероприятий по антиалкогольному воспитанию. Как правило, беседы проводятся во внеурочное время. Основная их цель – способствовать расширению знаний и представлений учащихся о сущности пьянства и алкоголизма на психику и организм, о социальных последствиях его употребления. Тематика предлагаемых бесед включает ряд направлений, достаточно полно охватывающих проблему.

Первое направление – медико-биологическое. Надо раскрыть вредное влияние алкоголя на организм человека, особенно на развивающийся организм подростка, сформировать четкие представления об алкоголизме как о тяжелом заболевании. Особое внимание уделить влиянию алкоголя на потомство.

Второе направление – нравственно-эстетическое: безнравственность употребления алкоголя даже и в небольших дозах. Тематика бесед направлена на развенчание бытующего мнения о безвредности и допустимости так называемого «культурного» употребления алкоголя.

Третье направление – социально-экономическое. Здесь надо раскрыть тот урон, который наносит пьянство и алкоголизм народному хозяйству (увеличение непроизводительных расходов, производственный, дорожный и бытовой травматизм и т.д.).

Четвертое направление – правовое – предусматривает знакомство с формами юридического отношения к лицам, употребляющим алкоголь, в том числе с учетом того факта, что большую часть преступлений несовершеннолетние совершают в состоянии алкогольного опьянения.

Пятое направление – пропаганда трезвого, здорового образа жизни, содержательного досуга.

Предлагаемые темы отобраны с учетом возрастных особенностей школьников и уровня их подготовленности. Беседы (и лекции) построены по концен-

трическому принципу: на начальных этапах даются самые общие представления, а в дальнейшем они расширяются и детализируются.

К проведению бесед целесообразно привлекать медицинских работников, сотрудников органов внутренних дел и прокуратуры, работников промышленных предприятий. Беседы полезно сопровождать демонстрацией диафильмов, проводить их в порядке обсуждения просмотренных учащимися фильмов по антиалкогольной тематике. В заключение цикла в конце учебного года полезно организовать для каждой возрастной группы учащихся итоговую конференцию, обсуждение, диспут и т.д.

Учитель, классный руководитель, планируя беседы по антиалкогольной тематике может использовать варианты названий, объединять под общим названием различные аспекты проблем здорового образа жизни. Будьте готовы и к тому, что у учащихся, даже младших классов, уже сформирован комплекс представлений об алкоголе и алкогольном потреблении. Учтите также, что абсолютное большинство старшеклассников и часть 7-8-классников уже знакомы с алкоголем и другими дурманящими веществами. Поэтому лучше избегать категорических утверждений о немедленных отрицательных последствиях после первых проб алкоголя: ребята этому не поверят. Не опасайтесь критики со стороны учащихся их контраргументов.

Особую ценность представляет Ваше отношение к школьникам не как к потребителям, объекту воспитательных усилий, а как активным участникам борьбы за трезвый и здоровый образ жизни.