

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Михалёвская СОШ»
/ Казыева З.П./
от 01.09.2021г



**План работы по профилактике жестокого обращения
в отношении несовершеннолетних
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Формирование банка данных социально-незащищенных семей: 1 Список учащихся из неполных семей 1 Список учащихся из малоимущих семей · Список учащихся из многодетных семей · Список детей с ОВЗ · Список опекаемых детей · Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	сентябрь	Замдиректора по ВР
Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Замдиректора по ВР
Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	В течение года	Классные руководители

Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Постоянно	Классные руководители
Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями.	В течение года	Классные руководители
Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
Диагностика межличностных отношений в классе	1 раз в триместр	Классные руководители, зам. директора по ВР
Диагностика семейных отношений	1, 3 триместр	Классные руководители зам. директора по ВР
Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессию среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы Совет профилактики

Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?»	март	Классные руководители
Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Зам. директора по ВР
Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	февраль	классные руководители
Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»	декабрь	Зам. директора по ВР
Беседы с родителями: 1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 классы «Социально-психологическая	По планам классных руководителей в течение года	Классные руководители

<p>характеристика личности учащегося».</p> <p>5. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>6. 8 классы «Подросток и родители».</p> <p>7. 9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>8. 10 классы «Пора ранней юности».</p>		
<p>Проведение общешкольных родительских собраний:</p> <p>1.«Безопасность детей – наше общее дело»</p> <p>2. «Мотивация учения и пути её формирования»</p> <p>3. «Классный коллектив и ребёнок»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о проработке взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы, зам. директора по ВР</p>
<p>Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы, зам. директора</p>

региональных служб на стендах школы		
МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье» «Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе»	Декабрь Февраль	Зам. директора по ВР
Заседание Совета профилактики: «Насилие в школе. Буллинг. Что это такое?»	Январь	Зам. директора по ВР
Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства » с приглашением представителей КДН и ЗП , родителей.	март	Зам. директора по ВР