



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 03.06.2021 № 57

на № _____

Муниципальному казённому
общеобразовательному учреждению
«Михалёвская средняя
общеобразовательная школа»

улица Советская, 1А
село Михалево
Целинный район
Курганская область
641171

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В период с 11 мая по 3 июня 2021 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 28 апреля 2021 года № 452 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Лескевич Натальей Вадимовной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Михалевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (Акт проверки от 3 июня 2021 года № 86):

1) в части разработки и реализации учреждением образовательных программ:

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») учебный план учреждения на 2020-2021 учебный год не определяет формы проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и во всех классах;

- в нарушение части 2 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» адаптированные основные образовательные программы не предусматривают проведение коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом; коррекционные занятия не ведутся;

- в нарушение пункта 19.10.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 года № 373, пункта 18.3.1.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, календарный учебный график учреждения на 2020-2021 учебный год не содержит сроки проведения промежуточной аттестации;

- в нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.11.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее -ФГОС ДО) в основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной директором образовательного учреждения (приказ от 24.10.2014 года №65) в Организационном разделе отсутствует описание психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий реализации ООП ДО; раздел содержит учебный план;

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») учебные планы ООП ООО, ООП СОО (ФКГОС), не определяют формы проведения промежуточной аттестации;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования, рассмотренная на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2014 года №1), утвержденная директором образовательного учреждения (приказ от 29.08.2014 года №76) с внесенными изменениями, утвержденными директором образовательного учреждения (приказ от 29.08.2020 года №78) (далее ООП НОО) устанавливает иной порядок выставления итоговой оценки обучающимся, завершающим освоение ООП НОО;

перевод обучающихся в 5 класс осуществляется не на основании итоговой оценки;

- в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО в рабочих программах по учебным предметам «Иностранный язык» для 2-4 классов, «Литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов отсутствует раздел «Содержание учебного предмета, курса (вместо него представлены результаты освоения программы); в рабочих программах по учебным предметам «Русский язык», «Музыка» «Технология», «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)» для 1-4 классов отсутствует тематическое планирование, вместо тематического планирования представлена таблица распределения количества часов по темам за 4 года;

- в нарушение пункта 19.7. ФГОС НОО в ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит задач и мероприятий по формированию экологической культуры, планируемых результатов, описания содержания, перечня мероприятий, конкретных форм занятий с обучающимися, описания методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию именно экологической культуры;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2. ФГОС ООО в основной образовательной программе основного общего образования), утвержденной директором образовательного учреждения (приказ от 25.08. 2020 года № 8)(далее ООП ООО) в рабочих программах по учебным предметам «Русский язык (родной)», «Родная

литература» (русская) для 5-9 классов, «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов отсутствует тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (представлен только календарно-тематический план);

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 413 (далее - ФГОС СОО) в Учебном плане учреждения учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», «Астрономия» для 10-11 классов определены в «части, формируемой участниками образовательных отношений», в то время как эти учебные предметы являются обязательными для изучения;

- в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС СОО в рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов отсутствует тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (представлен только календарно-тематический план);

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.5 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в Адаптированной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.), утвержденной директором учреждения (приказ от 25 августа 2020 года № 48) (далее АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.)), в разделе «Программа формирования базовых универсальных учебных действий» отсутствует описание процедуры и содержания итоговой комплексной оценки базовых учебных действий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.5 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Адаптированной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит: механизма взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы; перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинга динамики развития детей; корректировки коррекционных мероприятий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Адаптированной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.), в разделе «Учебный план» и в Содержании рабочей программы прописаны предмет «Чтение» вместо «Чтение (Литературное чтение)»; «Математика» вместо «Математика (Математика и Информатика)»; «Изобразительное искусство» вместо «Рисование».

2) в части соблюдения установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение части 3 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приказом директора от 19 февраля 2021 года № 14 в учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- в нарушение пункта 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее – Порядок обеспечения условий доступности)? в учреждении не проводилось руководителем учреждения инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (1 обучающихся на дому, документы не представлены);

- в нарушение пункта 9 Порядка обеспечения условий доступности, в учреждении отсутствует распорядительный акт о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг;

3) в части соответствия сведений о педагогических, научных, руководящих и иных работниках учреждения, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- в нарушение пункта 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), в 2021 году представления на педагогических работников Вершинину М.С., Дурова А.В., Кузнецову О.В., Юркову Л.А. были составлены и внесены в аттестационную комиссию заместителем директора по учебно-воспитательной работе (не руководителем ОО);

- в нарушение пункта 11 Порядка аттестации, в 2021 году в представлении на аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников Вершинину М.С., Дурова А.В., Кузнецову О.В., Юркову Л.А. не указывались следующие сведения: дата заключения по должности трудового договора, информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, результаты предыдущих аттестаций; мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогических работников по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на них трудовыми договорами; в представлении на Юркову Л.А. отсутствуют сведения об уровне образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

- в нарушение пункта 12 Порядка аттестации педагогические работники не ознакомлены с представлениями под роспись;

- в нарушении пункта 19 Порядка аттестации протокол от 25 февраля 2021 года № 1 с результатами аттестации не подписывался заместителем председателя и членами аттестационной комиссии;

4) в части организации и проведения приема на обучение в учреждение:

- в нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее – Порядок приема дошкольников), прием на обучение по программам дошкольного образования осуществлялся без личного заявления родителя (законного представителя) ребенка (на основании путёвки);

- в нарушение пункта 12 Порядка приема дошкольников в учреждении отсутствует журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию по программам дошкольного образования;

- в нарушение пункта 13 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок приема), в учреждении прием на обучение по адаптированной образовательной программе Матвея Т. и Юрия С. проводился без согласия их родителей (законных представителей) (в личных делах детей документы отсутствуют);

5) в части организации и проведения перевода обучающихся из учреждения в другую организацию:

- в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок перевода), в учреждении отчисление Надежды Р. и Данила Г. осуществлялось по заявлению о выдаче личного дела, вместо заявления об отчислении в порядке перевода (заявление от 24 ноября 2020 года);

6) в части соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение пункта 6 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

- в нарушение пункта 21 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;

- в нарушение части 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;

- в нарушение статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» раздел IV Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, принятого на Совете учреждения (протокол от 29 мая 2013 года № 5), утвержденного директором учреждения, устанавливает порядок и основания восстановления обучающихся в учреждение, предусмотренные для организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы;

7) в части актов учреждения:

- в нарушение пункта 5 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (далее – Порядок применения электронного обучения), в учреждении отсутствует акт, регламентирующий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в нарушение пункта 9 Порядка применения электронного обучения, в учреждении отсутствует акт, регламентирующий способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

8) в части соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее - Требования к структуре официального сайта), учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте: <http://mihalevo45rus.ucoz.net/>, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ);

- в подразделе «Документы» документы, самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены не в виде электронных документов; размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением, постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нем информации (утратил силу);

- в подразделе «Образование» отсутствует информация с указанием по каждой образовательной программе, в том числе реализуемых адаптированных образовательных программах: о формах обучения, языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отсутствует информация об описаниях образовательных программ, об аннотациях к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы; образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы размещены не в виде электронного документа и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию; отсутствует информация об общей численности обучающихся, о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);

- в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (размещенные гиперссылки не открываются);

- в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация об адресах электронной почты руководителя и его заместителя по учебно-воспитательной работе; отсутствует информация о наименовании направления подготовки и (или) специальности персонального состава педагогических работников;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; отсутствует информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; отсутствуют бюджетные сметы образовательной организации (ссылки не открываются);

- в подразделе «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

9) по вопросу наличия сведений в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании»:

в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение не обеспечило полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему: количество внесенных в систему документов об образовании с 1996 года по 2020 год не соответствует фактически выданным.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 18 октября 2021 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 18 октября 2021 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзора и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области

Н.В. Лескевич