

## Аннотация к рабочей программе по музыке (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана и составлена в соответствии с:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования Одобрена решением от 08.04.2015 Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
- Основной образовательной программы начального общего образования утверждённой в редакции от 01.09.2015г, с изменениями и дополнениями 2017, 2019 г

Данная программа ориентирована на работу по учебнику «Школа России». Музыка 1-4 классы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение.

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых *задач* личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

В соответствии с новым Базисным учебным планом рабочая программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах - по 34ч .

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:  
«Музыка в жизни человека».  
« Основные закономерности музыкального искусства» .  
«Музыкальная картина мира».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку; место учебного предмета в учебном плане; планируемые результаты освоения учебного предмета; достижение личностных, метапредметных и предметных результатов; содержание учебного предмета; тематическое планирование