

Член комиссии по обследованию
приоритетных объектов инфраструктуры и
экспертной оценки, состояния их доступности
для инвалидов в Целинном районе

Т.П. Разова 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Михалёвская СОШ»

З.П. Казиева



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Михалёвская средняя общеобразовательная школа»
для инвалидов и предоставляемых услуг
в сфере образования

с. Михалёво
2017г.

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта здание Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Михалёвская средняя общеобразовательная школа»

- 1.1. Адрес объекта 641171 Курганская область, Целинный район, с. Михалёво, ул. Советская, 1а
- 1.2. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этаж, 2170.4 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 15000 кв.м
- 1.3. Год постройки здания 2014, последнего капитального ремонта нет.
- 1.4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 капитального да
Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Михалёвская средняя общеобразовательная школа» (краткое наименование: МКОУ «Михалёвская СОШ»)
- 1.5. Юридический адрес организации (учреждения) 641171 Курганская область, Целинный район, с. Михалёво, ул. Советская, 1а
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.8. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Целинного района.
- 1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Курганская область, Целинный район, с. Целинное, ул. Советская, 65

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление образовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: _____
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 90 детей.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта_ наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту с использованием пассажирского транспорта
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 10м.
 - 3.2.2 время движения (пешком) 1 минута
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«А»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Не нуждается</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Не нуждается</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Не нуждается</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Не нуждается</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Не нуждается</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации дооступно.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на официальном сайте МКОУ «Михалёвская СОШ» (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «12» января 2017 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МКОУ «Михалёвская СОШ» от «12» января 2017 г.